

Introducción	página ... 2
Capítulo 1:1 al 17	página ... 6
Capítulo 1:18 al 31	página ... 8
Capítulo 2:1 al 16	página ... 10
Capítulo 3:1 al 17	página ... 13
Capítulo 3:18 al 4:21	página ... 16
Capítulo 5:1 al 13	página ... 19
Capítulo 6:1 al 11	página... 22
Capítulo 6:12 al 20	página.... 25
Capítulo 7:1 al 16	página.... 28
Capítulo 7: 17 al 40	página.... 32
Capítulo 8:1 al 13	página.... 35
Capítulo 9:1 al 14	página.... 38
Capítulo 9:15 al 27	página.... 41
Capítulo 10:1 al 13	página.... 44
Capítulo 10:14 al 11:1	página... 47
Capítulo 11:2 al 16	página.... 50
Capítulo 11: 17 al 34	página.... 53
Capítulo 12: 1 al 11	página.... 56
Capítulo 12:12 al 31	página.... 58
Capítulo 13:1 al 13	página.... 61
Capítulo 14:1 al 19	página.... 64
Capítulo 14:20-40	página.... 67
Capítulo 15:1 al 28	página.... 71
Capítulo 15:29 al 58	página... 74
Capítulo 16:1 al 24	página... 78

---

## INTRODUCCIÓN

## Lección # 1

**AUTOR:** Pablo (1:1; 16:21)

**FECHA:** 54-55 d. de C.

**LUGAR:** escrito desde Efeso (16:8). Pablo estaba finalizando su predicación apostólica por 3 años en Efeso cuando escribió este libro (véase Hch. 19:1,8,10; 20:31). A pesar de su éxito en Efeso, continuamente se preocupaba por todas las iglesias diariamente (2 Cor. 11:28).

**FONDO HISTORICO: la ciudad de Corinto.** Durante la época de Pablo Corinto era una ciudad importante para el país Grecia, tal vez la cuarta ciudad más grande del imperio romano, según el señor Erdman. La ciudad de Atenas fue la más grande cultural, religiosa y filosófica, teniendo la diosa Atenas, la diosa de la mente, mirando por encima de la ciudad (Hch. 17:16-34). Mientras la ciudad de Corinto se conocía como el centro de la avaricia, lascivia, y desenfreno, teniendo la diosa Afrodita, la diosa de la sensualidad, bastante corrupta era la ciudad en otras palabras (I Cor. 5:9-13; 6:9-11).

- El señor Farrar dice que fue, *una ciudad conocida por la depravación aún en medio de otras ciudades también depravadas por el paganismo.*
- El señor Gettys la describe como, *“un paraíso de los marineros, un cielo para los borrachos, un infierno para una mujer virtuosa.”*
- El señor Barclay dice, *“el refrán para la maldad y vida inmoral era Corinto. La misma palabra griega “korinthiazesthai” (vivir como los de Corinto), tomó parte del lenguaje griego, y significaba vivir como un borracho y en el desenfreno.”*

La ciudad de Corinto tuvo mucho renombre en cuanto al tiempo de Afrodita, el cual estaba ubicado sobre el monte del Acrópolis, con su mil sacerdotisas, dedicadas a la prostitución del templo. Pero, en esa ciudad impía Dios le dijo a Pablo, *“tengo muchas almas en esa ciudad.”* (Hch. 18:9-11).

**La Historia de La Iglesia En Corinto.** Fue establecida al finalizar el segundo viaje de predicación apostólica, más o menos en el año 50 d. de C., y la iglesia era mixta, tanto gentiles (Hch. 18:7), como judíos (Hch. 18:2,8,17), desde el puro comienzo. En dado momento Silas y Timoteo se juntaron con Pablo después de su llegada. Después de convertirse, Apolo predicó y edificó la iglesia en la ausencia de Pablo (Hch. 18:24-19:1). Eventualmente les convirtió muchos de ellos a la fe (I Cor. 1:12; 3:4-6,22; 4:6). Algunos creen en la posibilidad de que Pedro también predicó en medio de ellos (I Cor. 1:12; 9:5), pero con toda probabilidad solo menciona el nombre de él como una ilustración del partidismo que había en Corinto y nada más. (I Cor. 4:6).

**Trazando Los Eventos Y Fechas.** El siguiente es tomado del libro escrito por Jimmy Allen, *“Panorama de I de Corintios,”* página 19-20. Pablo mencionó dos epístolas adicionales que él escribió de los cuales no los tenemos nosotros.

50-52 d. de C., primera visita de Pablo a Corinto. Quedó allá 18 meses.

52 d. de C., Apolos fue a Corintio desde Efeso (Hch. 19:1).

53 d. de C., Pablo desde Efeso, escribió I de Corintios el cual lideró el asunto sobre el re-

---

rehusar la comunión a los cristianos involucrados en la inmoralidad sexual (I Cor. 5:9).  
54 d. de C., Pablo recibió un reporte de la casa de Cloé con respecto de la división en la iglesia de Corinto. También recibió una carta de la iglesia haciéndole tantas preguntas.  
54-55 d. de C., de Efeso, Pablo escribió a primera de Corintios, una respuesta al informe y carta recibido por él.  
54-55 d. de C., Pablo envió Timoteo y Erasto a Macedonia (Hch. 19:22). Fue su propósito seguirles (Hch. 19:21; I Cor. 16:5-6), más sin embargo, parece ser que su plan no lo pudo llevar a cabo debido a su estadía en Asia (Hch. 19:22).  
54-55 d. de C., Pablo se enteró de los problemas en Corinto y así cruzó el mar Egeo para enfrentarlo. De ahí regresó a Efeso.  
54-55 d. de C., al regresar a Efeso, Pablo escribió la carta bien severa de segunda de Corintios (2 Cor. 2:3-4).  
55 d. de C., ó la carta severa fue llevada por Tito o Pablo lo envió para saber como los hermanos la habían recibida (2 Cor. 2:12-13; 7:6-8). Aparentemente, Tito hizo el viaje cruzando el Egeo a Corinto y debía regresar por tierra para encontrarse con Pablo en Troas (2 Cor. 2:12). Esto es una implicación tomada del hecho de que Pablo, al no encontrar a Tito en Troas, se fue a Macedonia.  
55-56 d. de C., Pablo salió de Troas y se fue a Macedonia donde él y Tito se encontraron, y Tito le dio consuelo con un reporte muy favorable sobre cómo los corintios respondieron a su carta tan severa (2 Cor. 7:5-7).  
55-56 d. de C., Pablo fue reunido con Timoteo en Macedonia (Hch. 19:22; 2 Cor. 1:1).  
55-56 d. de C., Pablo escribió 2 de Corintios en Macedonia (2 Cor. 2:12-13; 7:5).  
55-56 d. de C., Pablo hizo su tercer viaje a Corinto (Hch. 20:1-3; 2 Cor. 12:14).

### Puntos claves:

**Menciona las divisiones.** Había recibido un reporte sobre las divisiones entre ellos (1:11). La división era inconsistente con respecto de la profesión que hicieron (1:12-13). Tales divisiones manifestaron su carnalidad e inmadurez espiritual (3:1-4). La división se manifestó con diferentes problemas como muestra el libro. Últimamente esas divisiones mostraron quienes eran aprobados entre ellos (11:18-19). Era el propósito de Dios que debía haber paz y unidad en el cuerpo en vez de sus divisiones (12:25). Tal confusión y desorden no se originaron con Dios (14:33,40).

**Contesta Preguntas:** la iglesia le había presentado muchas preguntas las cuales Pablo contestó en su carta. La carta recibida por Pablo contiene preguntas sobre el matrimonio (7:1 adelante), vírgenes (7:25), cosas ofrecidas a ídolos (8:1), dones espirituales (12:1), y la ofrenda para los santos (16:1-5). Esta carta le fue entregado seguramente por Estéfanos, Fortunato y de Acaico (16:17-18).

### Resumen:

Pablo inicia esta epístola con razones por las cuales no deben de dividirse (1-4), de ahí sigue con varias maneras por las cuales ellos manifestaron su división (I Cor. 5-15). Muchas personas hoy día no ven la uniformidad del libro, solo ven temas esporádicos, pero cada epístola del N.T. tiene un hilo coherente corriendo en cada capítulo, y así los une con claridad.

El señor Erdman lo ha identificado en la siguiente manera al decir, *“en los primeros 9 versos del capítulo 1, Pablo medita sobre la relación del creyente para con Cristo; y es esta rela-*

---

*Relación la cual da unidad a la epístola, el contenido del cual se puede resumir: Unión con Cristo es deshonrado por las divisiones (1-4); destruido por impurezas (5,6), destacado e ilustrado por el matrimonio (capítulo 7); profanado por la comunión con los ídolos (8 al 10); simbolizado por la cena Señor (cap. 11), deshonrado por el desorden (12-14); consumado en la resurrección (cap. 15)”*

**Bosquejo:****I. Introducción (1:1-9)****II. Informe Sobre Las Divisiones (1:10-4:21)**

- A. Cristo no está dividido (1:10-17)
- B. Sabiduría de Dios y Sabiduría de Los Hombres (1:18-31)
- C. Sabiduría Por Seguir a Dios (2)
- D. Necedad Por Seguir a Los Hombres (3)
- E. Juzgados Por Seguir a Cristo (4)

**III. Informado Que Hay Inmoralidad en Medio de Ellos (5:1-6:20)**

- A. Inmoralidad Mancha a La Iglesia (5)
- B. Litigación Avergüenza La Iglesia (6:1-11)
- C. Inmoralidad Corrompe el Cristiano (6:12-20)

**IV. Respuestas Dadas A Sus Preguntas (7:1-16:4)**

- A. Con respecto del matrimonio (7)
- B. Con respecto de cosas ofrecidas a los ídolos (8:1-11:1)
  - 1. La libertad se requiere ser sensible hacia otras personas (8)
  - 2. Pablo negó a su propia libertad personal (9)
  - 3. Idolatría puede destruir al pueblo de Dios (10:1-13)
  - 4. Huye de los ídolos y amigos idolatras (10:14-22)
  - 5. No dar ofensa en todo lo que hace (10:23-11:1)
- C. Con respecto de la adoración pública (11:2-14:40)
  - 1. El velo (11:2-16)
  - 2. La cena del Señor (11:17-34)
  - 3. El uso de los dones espirituales (12-14)
    - a. Unidad de la diversidad individual de los dones espirituales (12:1-31)
    - b. El mayor don es el amor que permanece (13:1-13)
    - c. El uso correcto de los dones en el culto público (14:1-14)
- D. Con respecto de la resurrección de los muertos (15)
  - 1. Mensaje del evangelio (15:1-19)
  - 2. Victoria sobre la muerte en Cristo (15:20-58)
- E. En cuanto a la ofrenda para los santos (16:1-4)

**V. Comentarios Finales y Los Saludos (16:5-24)****PREGUNTAS**

1. Después de leer I de Corintios con un solo tiro, ¿cuáles palabras son repetidas varias veces que usted ha observado?
-

- 
2. *¿Qué le dice a usted estas palabras y frases sobre el mensaje del libro?*
  3. *¿ha visto usted un patrón desarrollándose al iniciar el libro? ¿qué patrón ha visto?*
  4. *Poner en una lista razones las cuales Pablo insistía que esos hermanos no debían estar divididos (cap. 1-4).*
  5. *Poner en una lista algunas maneras que muestran que ellos estaban divididos (5-15)*
  6. *¿Cuáles factores culturales tuvieron que vencer los cristianos en Corinto?*
  7. *¿Qué sabe usted sobre la composición étnica de la iglesia en Corinto? ¿cómo podría afectar la iglesia en varios campos de los cuales liderados en este libro?*
- 
-

## Lección # 2

## VERSO CLAVE

*“Os ruego, pues, hermanos, por el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que habléis todos una misma cosa, y que no haya entre vosotros divisiones, sino que estéis perfectamente unidos en una misma mente y en una mismo parecer.” (1:10)*

## RESUMEN

Esta carta comienza con un saludo y palabras de Pablo dando gracias, las cuales sirven más que una mera cortesía de buena costumbre, sino, realmente nos introduce al contenido de la carta entera (1:1-9). Pablo menciona la unidad de la iglesia (1:2), su pureza (1:8), sus dones espirituales (1:7), y su futura gloria (1:7-8). Esto básicamente da el bosquejo de todo el resto de la epístola.

Los capítulos 1 al 4 tratan de las divisiones las cuales amenazaban la unidad de la iglesia. Los capítulos 5 al 11 se tratan de la pureza y santidad de la iglesia. Los capítulos 12 al 14 elaboran el uso de sus dones espirituales. Y el capítulo 15 discute la resurrección y futura gloria.

De ahí llega Pablo al grano de sus problemas, habían contenciones entre ellos las cuales estaban a punto de explotar en una división abierta y contundente (1:10-17). De ahí, enfatizaba lo inconsecuente de sus pretensiones de ser el cuerpo de Cristo y al mismo tiempo estar divididos, tal condición destruye todo por lo que ellos vivían.

## PREGUNTAS

1. *Pablo comienza con una defensa de su apostolado (1:1). ¿De dónde recibió su autoridad? ¿Por qué sentía defensivo acerca de ella (apostolado) en este libro? (1 Cor. 9:1; 2 Cor. 11:4-5); 12:11-13; 13:3; Gal. 1:15-16)*
2. *¿Quién era Sóstenes? (Hch. 18:7,17)*
3. *¿Cuáles son las 4 maneras para describir la iglesia en Corinto (1:2)? ¿Parece ser esto consistente en vista de sus creencias y acciones? ¿Por qué Pablo se lo dijo a ellos?*
4. *¿Cómo ve Dios la fidelidad de cada congregación local? (Ap. 2-3; observe 3:1-4) ¿Será que Dios rechaza inmediatamente una congregación por cada pecado cometido, ó después de mucha paciencia, y muchos intentos para restaurarla? (2 Ped. 3:8)*
5. *¿Cuáles cosas halló Pablo las cuales dio gracias por estar en la vida de esos hermanos? (1:4-9)*
6. *Pablo enfatizaba que somos hermanos en Cristo (1:1,2,9,10,11) ¿Somos hermanos y hermanas debido a lo que hicimos nosotros ó por lo que hizo Cristo? ¿Quién decide cuán-*

---

*cuándo esta relación se corta?*

7. *Encuentre usted por lo menos 6 referencias hechas con respecto de Jesús siendo “el Señor” en este capítulo. ¿Por qué es tan importante establecer este hecho en la introducción de esta epístola? ¿Qué sería cierto si Jesús es Señor?*

8. *¿Cuáles son las tres razones que Pablo menciona al dar gracias a Dios por estos hermanos? (1:4,5a,7a)*

9. *Al hablar sobre la obra de Dios en la iglesia de Corinto, Pablo habla de lo que Dios “da” y lo que Dios “ha dado” (1:4; 2:12; 3:7,10; 11:15; 12:7,8,24; 15:38,57). ¿Qué está enfatizando al usar estas palabras en particular?*

10. *¿Por más pecaminosos que eran los corintios, eran más bajo que otros cristianos? (1:7)*

11. *¿Cuál era la esperanza que Pablo tuvo para esos hermanos? (1:8) ¿Cómo podía él esperar para tales cosas cuando ellos eran tan culpables de tantos pecados? (Ef. 5:25-27)*

12. *¿En qué podían ellos basar su confianza? (1:9)*

13. *¿Cómo sirve esta introducción un fundamento para la apelación de la unidad? (1:10) ¿cuáles son las dos cosas como base para esta apelación? (v.10)*

14. *¿Cuáles son las tres cosas que hace Pablo para rogarles para que estos hermanos hagan? (1:10) ¿Surgiría que necesitamos adoptar un credo formal para estar en acuerdo, ó insiste que estemos unificados en cuanto a nuestra relación con Cristo? ¿Habla del acuerdo perfecto ó unidad perfecta basada sobre un acuerdo? (1:10)*

15. *¿Qué estaba sucediendo en la iglesia? (1:11) ¿Lo estaba conduciendo a qué?*

16. *¿Qué se estaba desarrollando al asociarse con otros nombres y no con Cristo? (1:11-12) ¿Qué necesidad hay en esto? (1:13; Hch. 4:12)*

17. *Pablo dice que está en contra del bautismo? (1:14) ¿Por qué Pablo era feliz al no bautizar muchos de ellos? (1:12,15)*

18. *¿Está diciendo Pablo que el bautismo no es importante? (1:17) Entonces, ¿por qué mucho gente usa este versículo para decir que el bautismo no es necesario para salvación? Mucha gente dice que hombres como Crispo eran salvados por la fe sola, sin el bautismo, debido a que el bautismo no se menciona. (Hch. 18:8) ¿Es verdad esto? (1:14)*

19. *¿Qué debemos elevar en nuestra predicación? (1:17) ¿Qué debemos evitar en no elevar? (1:12; 4:6-7)*

20. *¿Es posible para predicadores y líderes importantes en la iglesia ganar seguidores a si mismos hoy día? ¿Esas personas son seguidores de Cristo o de los hombres? ¿Qué pasa al poder de la cruz cuando es así? (1:17)*

---

---

**Lección # 3****VERSO CLAVE-**

*“Porque la palabra de la cruz es locura a los que se pierden; pero a los que se salvan, esto es, a nosotros, es poder de Dios.” (1:18)*

**RESUMEN-**

La sabiduría del mundo siempre le ha tentado al pueblo de Dios. La cultura griega y el judío piadoso siempre se burlaban al mensaje del evangelio el cual está basado sobre la muerte innoble de la cruz.

El problema, más sin embargo, con esa sabiduría y tal interés en ella, es que esa sabiduría es antagonista y hostil frente el evangelio del Señor Jesucristo. Al idolatrar la sabiduría mundana, la cual se aleja al hombre de Dios, fue algo muy equivocada para el cristiano. Dice la escritura claramente que Dios, “destruiré la sabiduría de los sabios, y desecharé el entendimiento de los entendidos.” (1:19-20), la sabiduría mundana hace tropezar a los cristianos (1:21-25), y los sabios de este mundo muchas veces están ausentes en medio de los verdaderos cristianos (1:26-28). Hubo una razón muy buena por la cual Dios escogió a tales cosas sencillas, y no pretenciosas, para que el hombre se gloríe en el Señor y no en sí mismo (1:29-31).

**PREGUNTAS-**

1. *¿Por qué Pablo se dirige la discusión a la sabiduría y necedad de los hombres? ¿Cuál es la conexión de esta discusión y el sector anterior? (1:1-17)*

2. *¿Qué piensa mucha gente sobre el evangelio? (1:18) ¿Qué tipo de actitud muestra esto?*

3. *¿Qué clase de cosas están descritas como siendo “el poder de Dios”? (1:18,24: 2:,5) ¿Cómo así que estas cosas son el poder de Dios?*

4. *En los siguientes versículos, identifica las diferentes maneras que Pablo enfatizaba en cuanto a la incapacidad de la sabiduría humana para salvar.*

- 1:19
- 1:20
- 1:22-23
- 1:26

5. *¿Cuál fue el contexto original de la cita en 1:19 (Is. 29:14)? ¿Qué dijo la sabiduría humana a los israelitas en hacer con respecto de la amenaza Siria y la alianza Egipcia? (tal vez te toca investigar más a fondo para contestar esta pregunta) ¿Al fin dónde les llevó la sabiduría en cuanto al rescate, de dónde vendría?*

6. *¿Cuál es la respuesta para estas tres preguntas? (1:20)*

---



**VERSO CLAVE****Lección # 4**

*“y ni mi palabra ni mi predicación fue con palabras persuasivas de humana sabiduría, sino con demostración del Espíritu y de poder, para que vuestra fe no esté fundada en la sabiduría de los hombres, sino en el poder de Dios.” (I Cor. 2:4-5)*

**RESUMEN**

Pablo continúa su discurso sobre la sabiduría viniendo de capítulo 1. Mientras muchos profesores entre los corintios trataban de impresionar a la gente con su propia sabiduría (3:18-23), y así llevando la gente a la división (3:3-4), Pablo les aseguraba a esos hermanos que quería verlos teniendo nada que ver con la vanagloria. (4:6-7).

Pablo no llegaba a ellos con la sabiduría humana (2:1-5), sino con la sabiduría que viene desde lo alto (2:6-16). La sabiduría humana fue la causa por la cual le crucificaron al Señor Jesucristo (2:6-8). La sabiduría por la cual Pablo revelaba no fue obtenible por los humanos debido a que venía de Dios (2:9-13). No podemos tener más sabiduría que Dios, pero sí podemos compartir en Su sabiduría al tener “la mente de Cristo” (2:14-16). La sabiduría espiritual que viene de Dios (capítulo 2), sobre abunda la sabiduría mundana la cual quiere seducir a los hermanos (capítulo 1).

**PREGUNTAS**

- 1) *¿Qué trajo Pablo a los corintios? (2:1-2) ¿Qué es lo que no trajo?*
  
- 2) *¿Qué tan profundo y complicado es el mensaje del evangelio? (2:2) ¿Qué tan profundo es el mensaje?*
  
- 3) *¿Cuáles credenciales tenía Pablo para impresionar a los corintios? (2:3-4; Hch 18:9-10)*
  
- 4) *¿Cómo hace sobresalir tales limitaciones humanas el poder del evangelio? (2:3-4; 2 Cor. 4:5-7) ¿Cuánto talento ó habilidad necesitamos nosotros como profesores para poder hacer el mensaje del evangelio más efectivo?*
  
- 5) *¿Por qué Pablo mencionó a esas debilidades? (2:3-5) ¿Con quién se estaba contrastando? (1:12-13; 3:4-7; 4:6) ¿Alguien tendrá arrogancia u orgullo siendo convertido por Pablo ahora, y así dividir la iglesia en el nombre de él?*
  
- 6) *¿Dónde estuvo la elocuencia de Pablo, en su forma de hablar? (2:4; 2 Cor. 10:10; 11:6), ¿ó en su mensaje? (2:5; 2 Cor. 4:2,5-7)*
  
- 7) *¿Qué tipo de sabiduría fue esa que Pablo predicaba? (2:7) ¿Qué tipo de sabiduría no lo fue? (2:6,13)*

8) *¿En qué sentido ha sido escondida la sabiduría de Dios? (2:7; Ef. 3:9) ¿A qué le fue dado a Pablo para poder hacer? (2:6-8; Ef. 3:1-11)*

9) *¿Qué significa la palabra “misterio” aquí en este contexto? (2:7) ¿Por qué ya no es más un misterio? (2:10; Rom. 16:25-26)*

10) *¿Cuáles son las dos cosas verdaderas en estos dos versículos acerca de la sabiduría escondida de Dios?*

⇒ 2:7

⇒ 2:9

11) *¿Qué prueba da Pablo para mostrar que los sabios de este mundo no poseen tal sabiduría y no pueden discernir las grandes verdades espirituales? (2:7-8)*

12) *¿Pablo se refiere al cielo en 2:9? ¿De qué está hablando?*

13) *¿Cuál es más provechoso, la sabiduría humana o la sabiduría que viene de Dios? (2:6-9, 10-14)*

14) *¿Por qué el Espíritu Santo es revelador competente de la sabiduría divina? (2:10-11) ¿Por qué tome una parte necesaria en este proceso de revelación?*

15) *¿Quién está enseñando la palabra de Dios por el Espíritu Santo, Pablo y los otros autores inspirados o todos los creyentes? (2:10-13) ¿Esperamos a nuestro conocimiento y revelación personal del Espíritu Santo?*

16) *¿Es esta gran sabiduría solamente para el beneficio de un grupo elite e iniciado espiritualmente? (2:12)*

17) *¿Está afirmando Pablo la inspiración verbal de las escrituras? (2:13) ¿Hasta qué grado son las palabras de las escrituras inspiradas? (2 Ped. 1:20-21; 2 Tim. 3:16-17)*

18) *¿Quién es el hombre natural? (2:14) ¿Quién es el hombre espiritual? (2:15) ¿Hay validez en la comparación con los que están mencionados en capítulo 1?*

---

19) *¿Qué criterio trata de usar el hombre natural para poder entender las cosas espirituales? (2:14) ¿En qué manera le impide tal cosa? ¿Qué criterio usa el hombre espiritual para poder entender todas las cosas? (2:15-16)*

20) *¿Entiende el hombre “natural” las acciones del hombre “espiritual”? Por favor mencione en una lista ejemplos específicos cosas que él no puede entender.*

21) *¿Por qué el hombre natural se siente inadecuado para juzgar cosas espirituales? (2:14-15) ¿Qué le hace al hombre espiritual competente para juzgar cosas espirituales? (2:15-16)*

22) *¿Qué es necesario para poder entender la naturaleza espiritual de la sabiduría de Dios (2:16)? ¿Qué les impidió en ése momento a los hermanos en Corinto la habilidad de discernir la sabiduría espiritual? (3:1)*

23) *Al hombre espiritual lo considera el mundo como persona inculta e ignorante, pero ¿qué es lo que realmente puede entender? (2:15) ¿Por qué los puede entender? 2:16) ¿Qué límite tiene con respecto de este entendimiento? (2:16a)*

**TAREAS**

Lee el verso clave muy bien antes de venir a la clase. Conteste las preguntas antes de venir a la clase. Lee esta sección cada día de la semana, domingo al sábado.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



**VERSO CLAVE****Lección # 5**

*“Yo planté, Apolos regó, pero Dios ha dado el crecimiento. Así que ni el que planta ni el que riega es algo, sino Dios que da el crecimiento.”*

**UN RESUMEN**

El problema de la división en la iglesia de Corinto surgió por dos fuentes, no solamente por la envidia, o la auto-suficiencia de los maestros, sino también por las contiendas entre los hermanos quienes se estaban dividiendo por tales cosas. Tropezando por las cosas básicas, y por ende, no estaban preparados para recibir las cosas más sublimes aún las cuales los apóstoles tenían para ellos. En el capítulo 3, Pablo se dirigía al problema necio por haber seguido en pos de los hombres (Mt. 15:14).

Por dividirse y seguir en pos de los hombres muestra la inmadurez espiritual y la carnalidad (3:1-4; Judas 19). Eleva a los maestros a un lugar que nos les corresponde (3:5-9), debido a que existe un solo fundamento (3:10-11). Los maestros o predicadores no son el fundamento, ellos simplemente deben edificar sobre el único fundamento, algunos con materiales buenos, y otros con materiales malos, y tales dificultades probarán si son materiales duraderos o perecederos (3:12-15). Mientras al mismo tiempo, cualquiera que sea instrumental al profanar este templo de Dios, recibirá condenación (3:16-17).

**PREGUNTAS**

1) *¿Cómo describe Pablo a los que están involucrados en la división de la iglesia? (3:1-4) ¿Todavía no ha sucedido qué? ¿Qué clase de problemas surgen cuando no crecemos? (3:1-2; Heb. 5:13-14)*

2) *Lo que comenzó como una condición de torpeza espiritual les llevó a algo peor. (2:14; 3:1; 3:3-4). ¿Qué era?*

3) *¿Qué pruebas existían mostrando que todavía eran carnales y dominados por la carne? (3:3-4; Gál. 5:19-21)*

4) *¿En qué tres grados se manifestó este problema? (3:3)*

- ⇒ *Empezó con*
  - ⇒ *Condujo a*
  - ⇒ *Terminó en*
-

---

5) *¿Es el espíritu del cual se agrupa a ciertos hombres o predicadores importantes muerto en el día de hoy, ó todavía existe en varias maneras hoy día? ¿Puede usted dar algunos posibles ejemplos de eso? ¿Al alinearnos con ciertos predicadores importantes muestra que somos mejores que otros hermanos?*

6) *¿Cuál es el lugar correcto para el predicador según el plan de Dios? (3:5-6, 8-9) Observe la palabra "servidores" (3:5). ¿Qué significa? ¿Qué implica sobre la posición de los maestros y predicadores?*

7) *¿A pesar de que los hombres benefician a la iglesia, pero quién realmente es instrumental en su crecimiento? (3:6-7)*

8) *¿Cómo deben verse los maestros? (3:7; 2 Cor. 4:5,7; 12:11) ¿Por qué es tan peligroso exaltar a los hombres?*

9) *¿Cuál es la manera más correcta para ver a los que enseñan? ¿Los elevemos y honrarlos? (3:3-4) ¿Debemos respetarlos y agradecerlos por su trabajo? (3:8-9)*

10) *¿Cuáles son las 4 cosas en este contexto perteneciendo a Dios? ¿A qué debía dividirse?*

⇒ 2:7, 12-13

⇒ 3:5,9a

⇒ 3:7

⇒ 3:9a,16

11) *¿Cuál es la recompensa para maestro del evangelio? (3:8,14) ¿Es fama, éxito, preeminencia, pompa o algo más?*

12) *¿Cuál era la relación de Pablo para la iglesia allá en Corinto? (3:10; 2:1-2) ¿Cuál debía ser la relación de esos maestros para la iglesia de Corinto? (3:10; 3:6-8)*

13) *Pablo había colocado el fundamento, ¿cuál era el fundamento? (3:10-11) ¿Cuántos fundamentos había? (3:11) ¿Qué otro fundamento estaban colocando los otros maestros en cuanto a sus enseñanzas?*

---

---

14) Como cosa rara, ¿la división estaba ocurriendo por los que edificaron el fundamento, o porque el fundamento ya se había colocado? (3:10) ¿Pablo trataba de unirlos o dividirlos? ¿Qué lección debían aprender esos maestros tomado del ejemplo de Pablo?

15) ¿Si hay solamente un fundamento, entonces, qué hace la división a la casa de Dios? (Mt. 12:25) ¿Pretendieron los apóstoles ser parte del fundamento o más bien, fueron ellos quienes lo colocaron? (3:11; Ef. 2:20-22) ¿Es la “principal piedra del ángulo” parte del fundamento, o es el fundamento colocado por sí mismo?

16) ¿En qué manera edificamos sobre el fundamento? (3:12) ¿Cuáles son los materiales? ¿Cuál es su naturaleza?

17) ¿Cuál es la “obra” que será probada por fuego? (3:13-15) ¿Cuál es el propósito de la prueba? ¿Cuál es la naturaleza de la prueba?

18) ¿Cuándo será probada la obra de cada hombre? (1:8; 3:13) ¿En qué sentido? ¿Habrá otro tiempo en qué será probada la obra? (I Ped. 1:6-7; 4:12-13) ¿Qué mostrará en ese tiempo?

19) ¿En qué sentido el destino del obrero no está afectado por la cualidad de los materiales? ¿Cómo será recompensado si su obra sobrevive? (3:14; I Ts. 2:19-20) ¿Cómo sufrirá la pérdida? (3:15) ¿Es una pérdida personal o en otro sentido? (Fil. 2:16; Gál. 4:11) ¿Cómo puede sufrir el maestro la pérdida pero al mismo tiempo es salvo? (3:15)

20) ¿Cuál el fundamento y los materiales edificados en? (3:12; I Ped. 2:3-5; 3:16-17; Ef. 2:20-22) ¿Qué lo hace santo?

21) ¿Qué tan en serio es la profanación del templo? ¿Cómo se profanaban el templo de Dios según este pasaje?

22) ¿Cuáles son dos maneras para decir que nosotros somos templo de Dios? ¿Cómo mora Dios en nosotros? (3:16-17; 6:19-20)

---

**Lección # 6****VERSO CLAVE-**

*“Así que, ninguno se gloríe en los hombres; porque todos es vuestro: sea Pablo, sea Apolos, sea Cefas, sea el mundo, sea la vida, sea la muerte, sea lo presente, sea lo por venir, todo es vuestro, y vosotros de Cristo, y Cristo de Dios.” (I Cor. 3:21-23)*

**RESUMEN-**

Habiendo mostrado el pecado y la carnalidad por haber elevado y dividido sobre la gloria de los hombres, y habiendo establecido el poder y sabiduría de Dios versus la necedad y arrogancia del hombre, Pablo ahora muestra la verdadera fuente de la sabiduría, al decir, *“Nosotros somos insensatos por amor de Cristo,”* (4:10).

Esos hermanos se estaban engañando a sí mismos si continuaran en su búsqueda de la sabiduría humana (3:18; Gál. 6:3; Stg. 3:13-18). Habiendo recibido cosas más grandes, no debían gloriarse en los hombres (3:18-23). La meta del servicio y administración no debían ser la alabanza ni el honor de nosotros mismos, sino la fidelidad a nuestro Maestro (4:1-5). Si los apóstoles no tenían nada en que gloriarse, ¿por qué esos hermanos (y nosotros) debían gloriarse en otros predicadores? (4:6-7)

De ahí, Pablo hace un contraste sobre el tipo de alabanza y gloria que querían aquellos predicadores con el maltrato que los apóstoles recibían (4:8-13). Entonces, Pablo hizo un gran reto a esos hermanos y predicadores (4:14-21).

**PREGUNTAS-**

1) *¿Al seguir gloriándose en los hombres, dónde les llevaría tal acción? (3:18-21) ¿Al aceptar la sabiduría de los hombres (3:18b), qué realmente estaban haciendo al comportarse así? (3:18a)*

2) *¿Cómo nos va a ver la gente del mundo cuando aceptamos la sabiduría de Dios? (3:18; 1:25-28; 4:10)*

3) *¿Qué establecen las dos citas de los libros de Job 5:13 y Salmas 94:11? (3:19)*

4) *¿Por qué es algo neceo gloriarse en los hombres? 3:21; 1:29,31) ¿Por qué era innecesario gloriarse en los hombres? ¿Qué les dio Dios? (3:21b-22)*

---

---

5) *¿Cuál es el punto por mencionar que el Cristiano tiene todas estas cosas? (3:21-22)  
¿En qué sentido es que todo lo que Dios ha hecho, lo ha hecho para el hombre? (Rom. 8:32; Mt. 5:5; Jn. 10:10).*

6) *¿En vez de esos predicadores, quién realmente tiene el derecho de ser dueño de los cristianos en Corinto? (3:23; 3:16-17; 6:19-20)*

7) *¿Cuáles son los dos propósitos para los predicadores del plan divino? (4:1; 3:5,9a)  
¿Hay mucha diferencia entre la enseñanza de Pablo y las opiniones de los filósofos en Corinto?*

8) *¿Qué significa mayordomos? (4:1-2) ¿Cuál es la naturaleza de su obra? ¿Cómo quiere el Maestro que los predicadores trabajen?*

9) *¿Quién es incapaz de juzgar la fidelidad del siervo del Señor? (4:3) Nombrar tres. Entonces, ¿quién es el juez? (4:4b-5)*

10) *¿Por qué ningún hombre es calificado para juzgarse a sí mismo? (4:3b; Sal. 19:12-13; I Jn. 3:20-21) ¿Por qué el Señor sí es calificado para juzgar? (4:5; 2 Cor. 5:10; Rom. 8:16)*

11) *¿De dónde viene la condenación y alabanza del hombre? (4:5b) ¿Qué beneficio da si viene de sí mismo? (2 Cor. 10:12,18)*

12) *¿Qué lección está enseñando Pablo a los corintios al aplicar este principio a sí mismo y a Apolos? (4:6) ¿En qué podían gloriarse de los hombres? ¿Algo? ¿Cómo consiguieron su estado delante de Dios?*

13) *En los siguientes versos Pablo contrasta los corintios con los apóstoles. (4:8-13) ¿Qué tono nota usted en las palabras de Pablo? ¿Usa este tono de palabras para humillar, burlarse o con un propósito muy sublime?*

---

14) *¿Cómo manifiesta Pablo a los corintios? (4:8) ¿Qué constituye su plenitud y riqueza? ¿Por qué Pablo quería que ellos reinaran? (4:8-9)*

15) *¿Cómo aparecen los apóstoles al mundo? (4:9-13)*

- ⇒ 4:9
- ⇒ 4:10
- ⇒ 4:10b
- ⇒ 4:13b
- ⇒ 4:13b

16) *¿Cómo contrasta Pablo los apóstoles con los corintios? (4:10) ¿En qué sentido? ¿Fue la conclusión correcta?*

17) *Describe el sufrimiento del apóstol (4:11-13a; 2 Cor. 11:23-33) ¿Por qué los mensajero fueron maltratados así? (Jn. 15:18-21; 17:14-19) ¿Los predicadores en Corinto se jactaban en tales cosas? (2 Cor. 11:16-22,30; 12:9-10) ¿Ellos predicaban a quien? ¿A Cristo o a sí mismos? (2 Cor. 4:5,8-12)*

18) *Al responder a esas cosas malas con lo bueno (4:12b-13a), ¿los apóstoles mostraron lo que los predicadores en Corinto no mostraron? ¿Qué era?*

19) *¿Por qué Pablo escribía estas cosas sarcásticas? (4:14) ¿Quería que el tono sonara sarcástico? O ¿quería que ellos entendieron que tan en serio era? (4:21)*

20) *¿Qué relación tuvo Pablo para con ellos? (4:15; 3:10) ¿Cómo explica la tremenda preocupación que tuvo para ellos? (2 Cor. 11:1-3)*

21) *¿Les animó Pablo a que ellos hicieran lo que les había criticado por hacer? ¿En qué sentido? (4:16; 11:1)*

22) *¿Por qué los enemigos de Pablo hablaban con denuedo? (4:18) ¿Qué iba a suceder para sorprenderlos? (4:19) ¿Qué iba a encontrar en ellos? ¿Qué debían esperar de Pablo? (4:21)*

---

## Lección # 7

**VERSO CLAVE-**

*“Limpios, pues, de la vieja levadura, para que seáis nueva masa, sin levadura como sois; porque nuestra pascua, que es Cristo, ya fue sacrificada por nosotros.” (5:7)*

**RESUMEN-**

Pablo ya les ha mostrado lo necio por seguir a la sabiduría mundana y el gloriarse en los hombres (3:19-21). Les ha cegado tanto que no podían ver a sus propios pecados en medio de ellos, y esto era muy necio. Ellos se engañaron a sí mismos tanto que eran ciegos con respecto de sus propios pecados (3:18). Mientras luchaban por superioridad espiritual en sus grupitos, moralmente llegaron a ser inferiores aun en medio del mundo pagano (5:1).

Pablo identificó su pecado al alcahuetear el pecado de dicho hermano (5:1-2). Pablo insistía que lo entregaran a aquel quien escogió servir con la esperanza que reflexionara y se arrepintiera de ese horrible pecado cometido por él (5:3-5). El estaba cometiendo ese pecado, pero **ellos** también pecaron por hacer nada (5:6-8). Es necesario que la iglesia juzgue la inmoralidad que haya, sin destruirse por no predicar al resto del mundo el cuál necesita la salvación también (5:9-13; Jn. 17:15-18), no debe aislarse del mundo, sino conformarse al mundo.

**PREGUNTAS-**

1) *¿Dirá usted que la casa de Colé era culpable de ser chismosa? (1:11; 5:1) ¿Qué estaban haciendo? ¿Debían haber hecho esto, o no?*

2) *¿Es la situación de incesto el único tipo de pecado que Pablo corregía? (lea bien el verso) ¿Qué tan grande fue el problema de fornicación en la iglesia de Corinto? (5:11; 6:9, 15-18; 7:2) ¿Es menos serio en el día de hoy?*

3) *¿Cuál fue la actitud de los hermano en Corinto hacia esta situación? (5:2,6) ¿Cuál fue la actitud de ellos con respecto de las diferentes situaciones? (4:6,18-19; 8:1; 13:4) ¿Por qué eran tan engreídos y arrogantes con respecto de esta actitud? ¿Qué pensaron con respecto de lo que poseían? (capítulos 1-4)*

4) *En su arrogancia y sabiduría egoísta, ¿qué ignoraron de lo que estaba frente sus ojos? (5:1-2)*

5) *¿Es posible que una iglesia se gloríe en sus opiniones liberales? ¿Tales opiniones que ni siquiera son aceptadas por el mundo inmoral, y no religioso? (5:2,6) ¿Conoce usted algunas áreas donde sucede esto en el día de hoy?*

---

---

6) *¿Cuál es la solución a este problema en particular? (5:3-5) ¿Qué puede lograr tomando tal acción? (5:5,7)*

7) *¿Fue esta acción vengativa? ¿Cómo se debía llevar a cabo? (5:4-5) ¿En qué manera esta acción realmente reconocería el escogimiento que ya tomó ese hermano? (Col. 1:13; I Tim. 1:19-20; 2 Ped. 2:20-22)*

8) *¿Dónde se origina la autoridad para poder administrar la disciplina? (5:4) ¿Se puede apartarse sin la aprobación del Señor?*

9) *¿Los hermanos debían juzgar a este hermano antes que sucediera qué? (5:5; 4:5; 2 Cor. 5:10)*

10) *¿Cómo es posible que la excomunión sea una acción positiva? ¿Cómo puede ser una bendición para algunos miembros? (5:5) ¿En qué puede ayudar y lograr de lo que ya debía haber hecho? (Rom. 8:5-13)*

11) *¿Cuál es el propósito básico con respecto de la disciplina hecha por la iglesia? (5:5; 2 Ped. 3:9)*

12) *¿Puede o debe la iglesia excomulgar a los que pretenden no estar en comunión? ¿Qué hicieron con la mujer? (5:5)*

13) *¿Cuál es punto al emplear la figura de "levadura"? (5:6-8) ¿Qué relación tiene para con la Pascua? (Ex. 12:1-6,15) ¿Cómo podía afectar a la iglesia el pecado de ese hermano y la falta de no disciplinarle?*

14) *¿Qué debe ser la iglesia? (5:7b) ¿Qué es necesario para que así sea? Según el simbolismo de la Pascua, ¿podían participar con Cristo antes de purgar la vieja levadura como Dios mandaba? (5:7-8)*

---

---

15) *¿Qué más necesitaban ellos para protegerse? (5:8b)*

16) *¿La epístola anterior mencionado por Pablo constituye un “libro perdido”? (5:9) ¿O simplemente un escrito no registrado? (Is. 40:6-8; Mt. 24:35; Jn. 20:30-31)*

17) *¿Qué escribió Pablo en esa carta no mencionada? (5:9) ¿Obviamente no entendieron qué? (5:10-13)*

18) *Ambas clases de personas se mencionan como pecadores. (5:9-11) ¿Por qué hacemos distinción en cuanto a la manera de tratar a esas personas? ¿Por qué tratamos a los pecadores del mundo en esa manera? (Jn. 17:15-18; Mt. 11:19)*

19) *¿Cuál es el resultado deseado por apartarnos de un hermano o hermana? (5:11) ¿Por qué rehusamos aún comer o beber con ellos? ¿Qué muestra eso? (Gál. 2:11-14) ¿Qué contacto tenemos con ellos? (2 Ts. 3:14-15)*

20) *¿Es nuestro deber juzgarnos los unos a otros? (5:12-13) ¿En qué sentido?*

21) *¿Por qué nos juzgamos los unos a otros pero no al mundo? (5:12-13; 6:2-3; 11:31) ¿Qué fundamento seguro tienen los cristianos para juzgar espiritualmente? (2:12-16)*



**Lección # 8****VERSO CLAVE-**

*“Así que, por cierto es ya una falta en vosotros que tengáis pleitos entre vosotros mismos. ¿Por qué no sufrís más bien el agravio? ¿Por qué no sufrís más bien el ser defraudados? (6:7)*

**RESUMEN-**

Este capítulo es la continuación de los pensamientos introducidos en el capítulo 5 sobre los juicios espirituales, no es un capítulo aislado sobre las litigaciones. Además de esto, este problema muestra que tanto estaban ellos enamorados con la sabiduría de este mundo, ya que deseaban los juicios de hombres impíos en vez de los juicios hechos por hombres piadosos.

No solamente estaban divididos los hermanos en Corinto (I Cor. 1:10-11; 3:3), pero estaban llevando sus diferencias a los incrédulos para así resolverlos. Pese el fallo dado, ya perdieron (6:1-5). Complicando el problema fue el hecho de que en verdad no buscaban la justicia, sino, más bien defraudándose los unos contra otros al levarse a las autoridades (6:6-8). Si la ley de Dios es base de todas las leyes, entonces, ¿por qué no podían consultar la ley de Dios para poder resolver sus diferencias? Peor todavía, ni los que juzgaron ni los que fueron juzgados iban a recibir el reino de Dios. (6:9-11)

**PREGUNTAS-**

1) *¿Cuál fue en particular la acción hipócrita tomada en capítulo 6, al considerar la falta de acción no tomada en el capítulo 5?*

2) *Pablo les había dicho repetidamente sobre el tipo de pecados que el pueblo de Dios no debe cometer (5:9-11; 6:9-10). No solamente estaban permitiendo la inmoralidad en la iglesia (capítulo 5), ¿qué más estaban permitiendo? (capítulo 6)*

3) *¿Qué sentido de gravedad ve usted sobre la situación allá cuando Pablo usó la palabra “osa”? (6:1)*

4) *¿Quién está mejor calificado para juzgar los asuntos dentro de la iglesia? (5:12-13) ¿Por qué? (2:13,15-16)*

5) *¿Por qué es algo necio llevar los asuntos del juicio espiritual delante los “incrédulos”? (6:1,9) ¿Qué trataba de hacer Pablo para con ellos en cuanto a la sabiduría del mundo? (1:20; 3:19-20) ¿Por qué fracasa? (Stg. 4:1-4)*

---

- 
- 6) *¿Dónde deberían los hermanos resolver sus diferencias? (6:2,5; Mt. 18:15-17)*
- 7) *¿Pablo enseñaba cosas nuevas a los hermanos en Corinto? ¿Qué implica la frase “o no sabéis”? (6:2; 3:16; 5:6; 6:2,3,9,15,16,19; 9:13,24)*
- 8) *¿En qué sentido los santos juzgan al mundo? (6:2; I Ped. 4:6; Heb. 11:7)*
- 9) *¿En qué sentido los santos juzgan a los ángeles? 6:3) ¿Cómo juzgaremos a los ángeles malos? (2 Ped. 2:4; Jud. 6; Mt. 12:41-42) ¿Cómo juzgaremos a los demás ángeles? (2 Tim. 2:12; Ap. 2:26-27)*
- 10) *Tal vez a nosotros nos dificulta entender estos conceptos pero ¿cuál es el punto de estas cosas como se relacionan a las diferencias entre los hermanos en Corinto? (6:1-5)*
- 11) *Los corintios se glorificaban en muchas cosas, pero ¿cómo debían sentir realmente? (6:5a) ¿Cuál es una cosa en que ellos glorificaban tanto? (1:19-20; 2:4-5; 3:18-20; 4:10) ¿Pero que es lo que no podían encontrar entre sí? (6:5b)*
- 12) *¿Cuál fue su primer fracaso según la situación entre los hermanos? (6:7a) ¿Qué le hizo peor? (6:6b)*
- 13) *¿Cuándo los hermanos se llevan delante los tribunales quién gana? (6:7-8) ¿Cuáles son las consecuencias de tal acción? (6:7-9)*
- 14) *¿Podríamos hallar justificación para litigarnos unos contra otros? ¿Aún cuando admitimos las faltas de otros? ¿Cuál es el peligro al actuar así? (3:18; 6:9; 15:33)*
- 15) *¿Qué dice el apóstol Pablo con respecto del orgullo y auto-suficiencia los cuales afirman sus derechos a cualquier costo? (6:7-8) ¿Qué dice esto acerca de las actitudes presentes en el día de hoy?*
- 16) *¿Cómo debemos responder cuando la gente no nos quiere tratar con justicia? (6:7) ¿Es esto una señal de fuerza o debilidad? ¿Qué enseña Jesús con respecto de tales cosas? (Mt. 5:38-42; I Ped. 2:21-23)*
-

---

17) *¿Cuáles son los pecados mencionado por Pablo cometemos nosotros al llevarnos ante lo tribunal? (6:9-10)*

18) *¿Es Dios capaz y dispuesto a perdonar cualquier pecado? (6:9-11) ¿Puede ser salvar a continuar en aquel pecado? (6:9)*

19) *¿Por qué es inapropiado continuar en tal estilo de vida? (6:11) Define, lavado, santificado, y justificado.*

20) *¿Qué nos enseñan estos versos sobre nuestro pasado, presente o futuro? (6:9-11)*

21) *¿Está enseñando Pablo que nunca debemos buscar justicia en las cortes civiles? (Hch. 25:6-12) ¿Por qué Dios ha establecido la corte civil de justicia? (Rom. 13:1-6) ¿Cuál era la raíz del problema allá en Corinto?*



**Lección # 9****VERSO CLAVE—**

*“¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros?” (1 Cor. 6:19)*

**RESUMEN**

El punto enfático de esta sección es que nosotros somos del Señor, tanto el cuerpo como el espíritu. Obviamente los hermanos de Corinto habían colocado la fornicación ceremonial con las rameras del templo estando en la misma categoría de comer la carne ofrecida a un ídolo, como si ellos tuvieran libertad de hacer uno, entonces, tendrían libertad de hacer el otro. Pablo empieza a mostrarles que aun cada libertad no es aconsejable (6:12). De ahí Pablo insistía que las comidas y la fornicación no están en la misma categoría (6:13).

En seguida Pablo se dirigía a la falacia de su conclusión (6:13). Empleaba 4 argumentos básicos: (a) la fornicación es el mal usar nuestro cuerpo dado por Dios (6:13); (b) la fornicación es una unión inmoral la cual viola y se compromete la unión con Cristo (6:15-17); (c) la fornicación es un pecado contra su propio cuerpo (6:18); (d) la fornicación deshonra el templo del Espíritu Santo (6:19-20).

**PREGUNTAS-**

1) *Pablo está hablando de aquellas cosas lícitas, no los que son ilícitas, al decir, “todo me es lícito” (6:12). De ahí Pablo puso límites a su argumento ya que “todas las cosas son lícitas” dando dos excepciones, ¿Cuáles son? (6:12)*

2) *¿Es posible que cosas lícitas sean malas? ¿Podemos decir con precisión, “nunca es correcto hacer lo ilícito y a veces incorrecto hacer lo lícito”? (8:9-12; Romanos 14:15)*

3) *Es la cuestión, ¿cómo debería yo actuar contestada con lo que sea lícito? ¿O también hay otras consideraciones en lo que sea sabio? ¿En lo que sea edificante? ¿En lo que sea amoroso?*

4) *¿Cómo pueden los siguientes 4 palabras en este contexto, “carne, fornicación, ramera, templo” relacionan a lo que sabemos sobre la vida allá en Corinto? ¿Cuál problema común muestran estas palabras sobre los problemas que los hermanos en Corinto tuvieron que superar? ¿Cómo nos da una pista sobre el contexto de este pasaje? ¿Será que los capítulos 8 al 10 tienen algo que ver con la discusión de capítulo 6?*

---

---

5) *¿Será que la libertad para comer carne ofrecida a los ídolos también da influencia a sus ideas sobre otras cosas asociadas con el culto a los ídolos, específicamente la fornicación en el templo de las ramera? ¿Ya que el comer carne era realmente una libertad, y parte la función del cuerpo, entonces, qué concluían los hermanos sobre la fornicación?*

6) *¿Cree usted que Pablo estaba liderando con la fornicación en general o lo que se relaciona con la idolatría, culto pagano, y la ramera que los atendía? ¿Es uno u otro lo correcto? ¿Son el mismo pecado?*

7) *¿Por qué la comida no tiene un efecto eterno sobre el cuerpo? (6:13a) ¿Por qué la fornicación tiene un efecto eterno sobre el cuerpo? (6:13b-14)*

8) *¿Será que los Corintios creían que la fornicación en el templo de la ramera era un asunto moral o un asunto neutral? ¿Qué les explicaba Pablo a ellos, o a nosotros?*

9) *¿Si somos parte del cuerpo de Cristo, entonces, qué haremos al unirnos con una ramera? (6:15)*

10) *¿Cómo es la fornicación un mal uso de nuestro cuerpo, el cuál es de Cristo?*

→ *¿El cuerpo de quién es la plenitud de todas nuestras partes? (6:15; 12:12,27)*

→ *¿Somos posesión de quién? (6:19; Hch. 20:28; Ef. 5:25)*

→ *¿Qué deberíamos hacer con nuestro cuerpo? (6:20; Rom. 12:1-2)*

11) *¿Cómo se expresa el acto sexual de la unidad de dos personas? (6:16; Gen. 2:24)  
¿En qué manera es el hombre que se acuesta con una ramera lo mismo con su esposa?  
¿En qué manera sea diferente?*

---

---

12) *¿Será que la satisfacción honorable sexual en el matrimonio viola la obligación del cuerpo para con Dios? (Heb. 13:4) ¿En cambio, qué tipo de acción puede violar la obligación a Dios y a su pareja? (7:3-5)*

13) *Tal como el juntarse en la carne hace que dos personas sean “una sola carne” (6:16), ¿qué hace el juntarse con el Señor en un espíritu forma entre el hombre y el Señor? (6:17) ¿Cómo entonces podría alguien considerar o contemplar el acostarse con la ramera del templo la misma cosa de comer carne?*

14) *¿Cómo se unen Cristo y el cristiano? (6:17; Gal. 2:20)*

15) *¿Dice Pablo que la fornicación es el pecado más grave de todos los pecados y que su relación al cuerpo es el más distinto que hay? (6:18) ¿Cómo puede calificar que la fornicación contra el cuerpo no es como otros pecados? (6:18) ¿Cómo daña el cuerpo físico, espiritualmente, o emocionalmente?*

16) *¿Cómo describe Pablo el cuerpo de un hijo de Dios? ¿Qué escogimiento tiene un cristiano sobre el uso de su cuerpo? (6:19b-20)*

17) *¿Si el cuerpo de ellos fuera templo del E.S. de Dios, entonces qué estaban haciendo al unirse sus cuerpos con las sacerdocios del templo pagano? (I Ped. 2:5,9) ¿Qué lugar tenía un salcedote de Dios uniéndose a una profetisa pagana en el templo del demonio? (2 Cor. 6:14-18)*

---

---

## Lección # 10

**VERSO CLAVE**

*“Quisiera más bien que todos los hombres fuesen como yo; pero cada uno tiene su propio don de Dios, uno a la verdad de un modo, y otro de otro.” (I Cor. 7:7)*

**RESUMEN**

El resto de este libro muestra a Pablo contestando las preguntas dirigidas a él por la iglesia de Corinto (7:1; 8:1; 12:1; 16:1). El capítulo 7 lidera las preguntas sobre el matrimonio y el celibato, y lo provechoso para los cristianos, es decir, lo mejor para uno no puede ser lo mejor para otro.

Empieza Pablo al dirigirse sobre la relación matrimonial, más específicamente sobre la relación sexual en el matrimonio (7:1-7). Después de liderar sobre las relaciones sexuales de los impíos (6:9-20), ahora enfoca su atención a los piadosos, es decir, la relación sexual aprobada (7:2-5). Además exalta las virtudes del celibato (7:7). En seguida se dirige a los no casados (7:8-9). De ahí empieza a instruir a los cristianos ya casados (7:10-11), y finalmente en nuestro estudio vemos a Pablo enseñando a los cristianos quienes están casados con los inconversos (7:11-16).

**PREGUNTAS**

1) *¿Es el juicio de Pablo acerca de la relación entre el hombre y la mujer (7:1), inconsecuente con el juicio de Dios? (Gén. 2:18) ¿Es inconsecuente con otras cosas Pablo mismo decía acerca del matrimonio? (I Tim. 4:1-3; 5:14; Ef. 5:22-33)*

2) *¿Nos está dando Pablo una enseñanza completa sobre el tema de matrimonio, o más bien, se dirigía a una situación especial en el matrimonio? ¿Está diciendo Pablo que la relación entre el hombre y la mujer **sea mala** o más bien que es **mejor** para los solteros en Corinto quedarse sin casar? (7:1)*

3) *Tanto que este capítulo habla sobre el matrimonio en el plan de Dios, también aboga algo más en sentido muy fuerte. ¿Qué es? (7:1,7-8, 25-40)*

---

---

4) *¿Cuáles son las ventajas del celibato al servirle a Dios? (7:7-8,32,35,37,40) ¿Cuáles son las desventajas? (7:2,5,9)*

5) *¿Cuáles son las ventajas del matrimonio en el servicio a Dios? (7:2,9,14) ¿Cuáles son las desventajas? (7:26,28-29,33-35)*

6) *¿Será que Pablo subestima al matrimonio, como algunos creen, que es nada más y nada menos un desahogue para el sexo? ¿O con las grandes tentaciones en Corinto (5:1; 6:9-11,15-18), les recordó que el matrimonio es honorable para poder expresar sus deseos sexuales? (7:2-3)*

7) *¿Cuál es la ventaja del matrimonio? (7:2) ¿Cuál es el punto del matrimonio para poder evitar la fornicación si en dado caso las necesidades de la pareja no se cumplen? (7:3-4)*

8) *¿Por qué el marido o la esposa necesita cosas como el “afecto”? (7:3)*

9) *¿Es cierto que los maridos y esposas “deben” cumplir la satisfacción sexual? ¿Qué significa al decir que el marido controla el cuerpo de su esposa y la esposa el del marido? (7:4) ¿Por qué cada uno tiene autoridad sobre el cuerpo del otro? (Ef. 5:28-29; Gén. 2:24)*

10) *¿Bajo cuales 4 condiciones concede Pablo una negación temporal de las necesidades sexuales? (7:5-6) ¿Qué significa “por vía de concesión”? (7:6)*

---

---

11) *¿Cuál es el don que Pablo menciona? (7:7; Mt. 19:11-12) ¿Ata Pablo o el matrimonio o el celibato?*

12) *¿A quienes fueron dadas las instrucciones en cada versículo?*

⇒ 7:8-9

⇒ 7:10-11

⇒ 7:12-24

13) *¿Cuál es la mejor condición de solteros o viudas? (7:8) ¿En contraste cuál sería el mejor estado para algunos? (7:9)*

14) *¿Dice Pablo que sus palabras en 7:10-11 le fueron dadas por el Señor y sus palabras en 7:12-16 eran suyas o su propia opinión? (7:10,12) ¿Aquí hay un contraste entre un cierto grado de inspiración, o diferencia entre lo que Jesús dijo personalmente y lo que Pablo dijo por inspiración? (Mt. 5:32; 19:9; Mc. 10:11-12; Lc. 16:18) (Jn. 16:12-13)*

15) *¿Es pecado para divorciarse un cristiano? (7:10) ¿Por qué les dice qué hacer si se separan? (7:11) ¿Implica que tal separación es permitida o da su opción después de pecar? (I Jn. 2:1-2) ¿De veraz su separación o divorcio disolvió su unión? (7:11)*

16) *¿Por qué los cristianos casados con incrédulos no deben buscar disolver su matrimonio? (7:12-14)*

17) *¿En qué manera está “santificado” el incrédulo por su esposo (a) cristiano? (7:14) ¿Si el matrimonio fuera considerado no santificado entonces en qué condición estarían sus hijos? (7:14b)*

18) *¿La frase “sujeto a servidumbre” significa que el yugo matrimonial ha sido roto? (7:15) ¿Qué más dice Pablo con respecto del yugo de matrimonio? (7:39)*

---

---

19) *¿Por no estar bajo servidumbre también implica la libertad para segundas nupcias? ¿Qué opciones dio Pablo al cristiano si sucede un divorcio? (7:11)*

20) *¿El matrimonio puede santificar al incrédulo (7:14), pero qué es lo que no puede hacer? (7:16) ¿Tal vez no pueden salvar su esposo (a), entonces deben dejarse, (7:15), pero tal vez lo pueden hacer, entonces qué deben hacer? (7:11)*

---

---

**VERSO CLAVE****Lección # 11**

*“Pero cada uno como el Señor le repartió, y como Dios llamó a cada uno, así haga; esto ordeno en todas las iglesias.” (7:17)*

**RESUMEN**

Pablo estaba tratando de muchos asuntos sobre el matrimonio en este capítulo como respuesta a las preguntas hechas por los hermanos de Corinto, las que se dirigían a él. (7:1,25). En ellas está la pregunta sobre el celibato y a los casados en general. Más específicamente también se dirigía a dos cristianos casados (7:10), y dos cristianos quienes estaban contemplando el divorcio (7:11), también se dirigía a los cristianos casados con incrédulos (7:12-14), y los incrédulos separados de los cristianos (7:15-24), a las doncellas (7:25-35), padres de las doncellas (7:36-38), y a las viudas (7:39-40).

También encontramos un aspecto diferente acerca de la inspiración divina, ó sea, consejos aprobados por Dios dados por el apóstol los cuales urgentemente necesitamos entender y respetar (7:25-26,40).

**PREGUNTAS**

1) *Algunas personas lastimosamente les acusan a los cristianos de destruir a las familias debido a su decisión de seguir con dedicación a Cristo. ¿Es esto lo que Pablo les enseñaba? (7:17)*

2) *¿Cuáles son las dos cosas que Pablo usaba para ilustrar la responsabilidad del cristiano a que se quede con su pareja no salva? (7:12-13; 17-24) ¿Por qué no había la necesidad de cambiar aquellas relaciones? ¿En cambio qué tipo de relaciones debía cesar? (5:9-11; 6:9-11,18).*

3) *¿Está diciendo que “el estado en que fue llamado” es la situación en que se encontraron, ó más debían quedarse fieles al Señor en el llamado no importa cuales fuera tal situación? (7:17-24; 1:2,9,24,26; 7:15; Ef. 4:1).*

4) *¿Aquellas cosas mencionadas (7:15-22), nos impiden a que vivamos la vida cristiana? ¿Puede que las circunstancias externas tienen el poder a que nos dictan acerca de nuestro servicio a Dios? ¿A veces le damos ese poder?*

---

---

5) *¿A pesar de nuestra situación de la vida, cuales dos principios deberían determinar cómo vivimos? (7:19,22) ¿Cuál es la verdad sobre estas relaciones físicas a la luz de la relación espiritual? (7:18-24)*

6) *Pablo enfatizaba que aún la esclavitud no podía infringir en su servicio a Dios (7:21-22). ¿Tiene esto algo que ver con “servidumbre” mencionado en el verso 15? ¿Y así ayuda a explicar si el yugo de matrimonio está completamente disuelto o más bien tal situación de matrimonio no debería impedir su servicio a Dios?*

7) *¿Con respecto de sus preguntas sobre las doncellas, qué enseñanza de Jesús podía compartir Pablo con ellos? (7:25; 7:10) ¿Qué revelación personal podía compartir con ellos? (7:12) ¿Qué les podía compartir con ellos en ese momento? (7:25,40) ¿Qué podríamos nosotros o los hermanos en Corinto aprender de esos consejos?*

8) *¿Son las instrucciones de Pablo decretos divinos o juicios espirituales? (7:25-40) ¿Qué sabemos nosotros sobre los juicios espirituales? (2:15-16; 6:2-5)*

9) *¿Debemos reconocer la diferencia entre decretos divinos y consejos buenos? ¿Será que buenos consejos llevan la misma autoridad que la palabra de Dios? ¿Puede usted pensar en algunos ejemplos modernos?*

10) *¿Fue el consejo de Pablo bueno? ¿Cómo lo sabemos? (7:25,40) ¿Somos libres de escoger sus advertencias o libres de rechazarlo? ¿Por el hecho de no hacernos caso a sus buenos consejos, y por tanto se constituye el pecado en nuestra vida? (7:28,36)*

11) *¿Cuáles circunstancias se necesitaba para poder considerar la respuesta a sus preguntas sobre el matrimonio? (7:26)*

---

---

12) *¿Por qué era algo bueno no casarse? (7:26-35) ¿Pecaba a casarse a pesar de las instrucciones de Pablo? (7:36-38)*

13) *¿Qué les decía Pablo con respecto de aquellas cosas las cuales les importaban y atesoraban? (7:29-31) ¿Era importante el presente orden o el orden del futuro? ¿Cuál era más permanente?*

14) *¿Si Pablo les hubiera atado sus convicciones y consejos espirituales sobre los corintios, cómo podía haberlos afectado en una manera no provechosa? (7:35; I Tim. 4:1-3)*

15) *¿Quiénes son las personas identificadas en los versos 36-38? ¿Padre e hija? ¿Comprometidas o esposados? ¿Es posible que los tres realmente están bajo consideración?*

16) *¿En este pasaje Pablo discute las cosas buenas o malas o las cosas que ni son buenas ni son mejores? ¿En si, cual es el consejo según la necesidad que apremia?*

17) *¿Cuál es la ley de Dios sobre el matrimonio? (7:39) ¿Cuál es el consejo de Pablo para las viudas? (7:39b-40)*

18) *¿La frase “solo en el Señor” significa lo que el Señor aprueba o permite? (11:11; Ef. 6:1) ¿O significa que ella solo puede casarse con otro cristiano? ¿Es esto el consejo divino o un requisito moral dado por el Señor?*

19) *¿Por qué Pablo daba tal instrucción a una viuda?*

---

---

**VERSO CLAVE-****Lección # 12**

*“En cuanto a lo sacrificado a los ídolos, sabemos que todos tenemos conocimiento. El conocimiento envanece, pero el amor edifica.” (8:1)*

**UN RESUMEN-**

Según el señor Erdman la cuestión de comer ciertas carnes ofrecida a los ídolos, “fue algo muy grave para los cristianos en Corinto.” Las practicas de idolatría fueron relacionadas a casi cada aspecto de la vida familiar, social y costumbres políticas en esos tiempos. Las carnes las cuales fueron sacrificadas en el templo se usaron en las fiestas sociales; se vendieron en los mercados públicos y así servidas en las mesas para los invitados y casi cada hogar. Para ellos fue, por lo tanto, un problema muy difícil y delicado. (Charles R. Erdman, p. 87)

Pablo comienza recomendando el conocimiento, pero solo conocimiento puede crear el desequilibrio y así ser un impedimento (8:1-3; 13:2). Con respecto de los ídolos, realmente no son nada, no solo dioses bajos, pero son representantes de seres que ni siquiera existen (8:4-6). Más sin embargo, el mal uso de aquel conocimiento y la jactancia de su libertad puede ser destructiva para aquel hermano débil quien cree que el comer de aquellas carnes es un reconocimiento de la existencia de los ídolos. (8:7-13)

**PREGUNTAS-**

1) *¿Muchos de esos hermanos conocían la verdad acerca de esos ídolos, pero que les estaba haciendo aquel tipo de conocimiento? (8:1) El alumbramiento y conocimiento no es del todo. ¿A quién estaba Pablo criticando? (8:1-2)*

2) *¿De qué sirve el conocimiento sin amor? (8:1-3; 13:2) El conocimiento envanece, mientras el amor “edifica.” ¿Cuál es la diferencia? (8:1) ¿Cómo es el conocimiento sin amor realmente un tipo de ignorancia? (8:1-3) ¿Conocimiento es bueno, pero qué se considera una actitud mal sana hacia el conocimiento? (8:2a)*

3) *¿Qué hicieron los corintios con respecto del conocimiento? (8:1; 4:6, 18-19; 5:2; 13:4) ¿Qué reconoce la sabiduría acerca de sí misma? (8:2) ¿Qué es lo que el hombre envanecido no sabe? (8:3)*

---

---

4) *Estamos inclinados a decir que la ciencia, filosofía, y psicología tienen sus problemas. Pero, ¿qué tipo de conocimiento según Pablo realmente tiene problemas?*

5) *¿Qué importa más que el conocimiento? (8:3) ¿Por qué es más importante?*

6) *¿Son los dioses paganos enemigos de Dios? ¿Son menos que los dioses? ¿O es que existen? (8:4) ¿Afirma Pablo que hay muchos dioses en el cielo y en la tierra, o es que los hombres creen que hay muchos? (8:5; Rom. 1:18-25; Hch. 17:16-31)*

7) *Aunque los dioses que representaban los ídolos no existían, pero ¿los ídolos representaban alguien muy real, qué o quién era? (10:19-21)*

8) *¿Pablo y los cristianos con conocimiento estaban seguros acerca de qué? (8:5-6)*

9) *¿Qué significa Pablo al decir, “proceden todas las cosas”? (8:6; Gén. 1:1) ¿Qué significa al decir de Dios, “y nosotros somos para él.”? (8:6; Ecc. 12:13; Is. 43:7)*

10) *¿Qué significa al decir de Jesús que “por medio del cual son todas las cosas,” (8:6; Jn. 1:1-3;14; Heb. 1:2) ¿Qué significa al decir de Jesús, “por medio del cual existimos”? (BA), (8:6; Col. 1:16-17)*

11) *¿Dónde estaba el verdadero problema en esta discusión sobre lo sacrificado a los ídolos? (8:7) Describe el perspectiva de esos hermanos débiles. (8:7)*

12) *¿En el afán para nuestros “derechos” y “libertad”, qué es lo que muchos veces olvidamos? (8:9) ¿Qué peligro corremos al jactarnos de nuestra libertad? (8:9-11)*

13) *¿Cómo podría pecar el hermano débil al comer carne la cual no era malo comer? (8:10-11) ¿Cómo se podría considerar culpable del pecado solo porque no se puede deshacer una opinión errónea? ¿Si el pecado no está en el hecho, entonces dónde está?*

---

---

14) *Al festejar en tal lugar como un templo de ídolos puede ser una libertad, pero peor todavía, un abuso de libertad. (8:10-11) ¿Puede usted pensar en algunos paralelos modernos hoy día?*

15) *¿Cuáles son los resultados al causar tropiezos a otros? Son 5 mencionados. (8:11-12)*

16) *¿Es posible para aquel quien pertenece a Cristo apartarse y así perecerse? (8:11)*

17) *¿Es posible destruir espiritualmente a una persona con la verdad? (8:11-12) ¿Cómo?*

18) *¿Cuál es la conclusión de esta discusión con respecto de cosas ofrecidas a ídolos? (8:1,13)*

19) *¿Cómo puede Pablo defender la libertad cristiana y al mismo tiempo imponer severas restricciones? (8:1-13; Mt. 5:29-30; 18:6-9).*

20) *¿Cómo pueden las instrucciones sobre tales cosas nos ayudan a contestar los problemas fuertes de la conciencia?*

---

---

---

**VERSO CLAVE****Lección # 13**

*“Si nosotros sembramos entre vosotros lo espiritual, ¿es gran cosa si segáremos de vosotros lo material? Si otros participan de este derecho sobre vosotros, ¿cuánto más nosotros? Pero no hemos usado de este derecho, sino que lo soportamos todo, por no poner ningún obstáculo al evangelio de Cristo.” (9:11-12)*

**RESUMEN**

Este capítulo no cambia el presente tema, sino más bien es un ejemplo personal de Pablo negándose de ciertas libertades para el beneficio de algo mejor. Habían ciertas personas en Corinto quienes disputaban el apostolado de Pablo (9:1; 2 Cor. 12:12; 13:3). Obviamente ellos usaron el no recibir salario como una señal de su conciencia culpable o como prueba del vacío espiritual de su obra (9:2; 11:5; 12:13-18).

Pablo aquí estableció su derecho de recibir salario (9:1-14) y de ahí explicó el por qué no ejercía aquel derecho (9:15-27). Empezó al defender su apostolado (9:1-3) y de ahí estableció su derecho de recibir sostenimiento tomado de 4 puntos diferentes, por ejemplo, los que predicaban la palabra (9:4-6), el sentido común (9:7-8a), la misma ley (9:8b-13), y finalmente el ejemplo del mismo Señor (9:14).

**PREGUNTAS**

1) *Pablo acaba de discutir la importancia de negar ciertas libertades cuando ellas obstaculizaban a otros hermanos (capítulo). ¿Cómo se relaciona la discusión del capítulo 9 con aquellos principios? ¿Cuáles derechos estaba Pablo dispuesto de negar para el beneficio de sus hermanos? (8:13; 9:4,12,15)*

2) *¿Qué estaba defendiendo Pablo en versos 1-13? ¿Por qué le tocó justificarse? (2 Cor. 12:11-13; 13:3-6)*

3) *Pablo implicaba que era libre, es decir libre para escoger y hacer la obra del Señor. (9:1) ¿Qué escogió en hacer con respecto de aquella libertad? (9:19-23)*

4) *¿Cuáles dos pretensiones hizo Pablo para establecer su apostolado? (9:1-2)*

---

---

5) *¿Por qué era tan importante que Pablo enfatizara su visión del Señor resucitado? (9:1; 15:8; Hch. 1:15-26)*

6) *¿Cuál es el propósito de un sello colocado sobre un documento? (9:2) ¿Qué implicaba Pablo sobre los corintios si de veraz el no fuere un verdadero apóstol?*

7) *¿Tenía Pablo el derecho de recibir salario? (9:3-6) ¿Con quién se asocia al recibir sostenimiento?*

8) *¿Quién era Cefas? (9:5; Jn. 1:40-42) ¿Será posible que Pedro era el primer papa? (9:5; Mt. 8:14-15)*

9) *¿Quiénes eran los hermanos del Señor? (9:5; Mt. 13:55) ¿Siempre seguían a Jesús? (Jn. 7:3-5; Hch. 1:14)*

10) *¿Cuál es el propósito de las ilustraciones de un soldado, agricultor o pastor? (9:7) ¿Cómo se relaciona esto con el tema bajo consideración?*

11) *¿Aparte del sentido común, de dónde viene este derecho de recibir sostenimiento? (9:8-10; Dt. 25:4) ¿Qué estaba enseñando Dios al hombre con aquella ley?*

12) *¿Cuál es el principio de sembrar y cosechar que Pablo enseña aquí? (9:11)*

13) *No solamente implica el derecho que el obrero tiene para recibir sino la deuda del recipiente para dar. ¿Cuál es el principio que Pablo está estableciendo aquí? (ROM. 15:25-27)*

14) *¿Por qué Pablo escogió a no usar este derecho de recibir sostenimiento con respecto de su trabajo? (9:12; 2 Cor. 11:5-9)*

---

15) *¿Debido a que era un impostor, como le acusaron sus enemigos? ¿O debido a lo que enseñó a los hermanos en Corinto? (6:12; 9:12)*

16) *¿Quién insistía en primer instante que los siervos sean sostenidos? (9:13; Núm. 18:8-13; Dt. 18:1; Neh. 12:44-47; 13:10-14) ¿Por qué? ¿Qué estaban proveyendo al pueblo?*

17) *¿Quién de nuevo insistía que los obreros sean sostenidos? (9:14; Mt. 10:10; Lc. 10:7)*

18) *¿Qué principios pueden los predicadores aprender sobre el sostenimiento de este pasaje?*

19) *¿Qué principios pueden las iglesias aprender sobre el sostenimiento de este pasaje?*

---

**Lección # 14****VERSO CLAVE-**

*“Por lo cual, siendo libre de todos, me he hecho siervo de todos para ganar a mayor número.” (9:19)*

**RESUMEN-**

Habiendo establecido su derecho de recibir sostenimiento para el trabajo que hacía, debido a que era un apóstol y siervo del evangelio (9:1-14), Pablo ahora pone su atención a explicar el por qué no ejercía aquel derecho (9:15-27). El escogió el no recibir nada de ellos para que pudiera ejercer su derecho a la auto negación hacia ellos (2 Cor. 12:14-15; Fil. 2:17).

Pablo enfatizaba sus motivos en cuanto a la predicación (9:15-18). Escogió a sacrificar sus libertades para poder servir mejor a todos los hombres (9:19-23). Su ejemplo de disciplina y dominio propio les mostró que tal acción realmente beneficiaba a la causa de Cristo (9:23), y aún Pablo mismo (9:27). De ahí usaba una ilustración tomada de los atletas para enfatizar la necesidad de tal auto negación (9:23-27). Ahí en Corinto habían los famosos juegos, las fiestas con muchos momentos de celebración.

**PREGUNTAS-**

- 1) *¿Qué quería Pablo jactarse? (9:15) ¿Cómo podía el recibir sostenimiento de ellos hacer nulo su jactancia?*
  
  - 2) *¿Es esta jactancia de Pablo algo malo y arrogante?*
  
  - 3) *Explique la razón sobre la predicación de Pablo (9:16-17). ¿Es esto lo que emprendía hacer desde su juventud?*
  
  - 4) *¿Qué realmente le motivaba a Pablo para hacer la obra de la predicación del evangelio? (9:16; Jer. 20:9)*
  
  - 5) *¿Cómo fuera posible que Pablo siendo un hombre libre en Cristo, pero que no tenía libertad a escoger si o no predicara el evangelio? (9:17)*
-

---

6) *Con o sin sostenimiento Pablo estaba motivado a predicar. (9:16-18) No podía gloriarse en el escogimiento de predicar porque le fue impuesta. ¿Se estaba quejando?*

7) *Siendo encomendado como un mayordomo (9:17), ¿a quién estaba buscando agradar, a los de Corinto o a alguien más? (I Ts. 2:4) ¿Cuál fue su recompensa? (9:17)*

8) *¿Qué beneficios percibía Pablo al no recibir sostenimiento de los corintios cuando estaba predicando en medio de ellos?*

- ⇒ 9:15
- ⇒ 9:18
- ⇒ 9:19-23

9) *¿Si Pablo siendo libre, entonces, Por qué se hizo esclavo de todos los hombres? (9:19; 10:33)*

10) *Describe algunas maneras que Pablo apelaba al pueblo gentil. (9:20; Hch. 16:3; 18:18; 20:16; 21:26)*

11) *Describe algunas maneras en que Pablo apelaba a su audiencia gentil (9:21; Hch. 13:42-49; Gál. 2:11-21; 3:28). ¿Está diciendo Pablo que él había dejado de ser atado por cualquier ley o por una ley específica?*

12) *¿Será que los gentiles no estaban bajo ninguna ley? (Rom. 2:12-16) ¿Qué quiere decir esto?*

13) *Describe algunas maneras en que Pablo apelaba a su audiencia débil. (9:22; 8:7-13; Rom. 14:1-15:3)*

14) *¿Cuáles son las razones que Pablo daba para justificar su propia libertad? (9:19,22-23) ¿Está diciendo Pablo ganar a la gente a cualquier costo?*

---

---

15) *¿Cuál es el punto principal que Pablo nos quiere enseñar? (9:24-27) ¿Cuál es el precio que tiene que pagar para lograr esta meta?*

16) *¿En qué manera sea apropiada la ilustración del atleta para describir la carrera del cristiano? (9:2-4:25)*

17) *¿Qué tipo de corona estaba Pablo luchando y corriendo? (9:25; 2 Tim. 2:5; 4:6-8)*

18) *¿Cuál fue el mayor temor (y para nosotros también)? (9:27; 10:1-12)*

19) *¿Está Pablo hablando sobre el dominar a sus deseos ilícitos o sus deseos lícitos? ¿O puede ser que habla sobre ambos?*

---

**VERSO CLAVE****Lección # 15**

*“Así que, el que piensa estar firme, mire que no caiga.” (10:12)*

**RESUMEN-**

Pablo acaba de apelar a los juegos griegos (9:24-27), llamando a la iglesia al dominio propio. En el capítulo 10 se dirige a las ilustraciones del A.T. sobre el pueblo de Dios quien había compartido una relación con El (10:1-13). Pero aún ellos no estaban exentos del pecado.

No había ninguna excusa para tentarle a Dios y a así seguir a la idolatría. Como los cristianos de Corinto, el pueblo de Dios antiguamente luchaba con un mundo de idolatría y así cayó de la fidelidad, y para nosotros esto sirve como ejemplo de aquella posibilidad de apostasía. (10:6,11). Ellos tuvieron cada privilegio y bendición espiritual derramado en beneficio suyo (10:1-4). Pero la mayoría de ellos se descalificaron (10:5; 9:27), debido a que permitieron que la idolatría los desviara lejos de Dios (10:6-11). Nadie es inmune de la tentación (10:12), y al mismo tiempo nadie es tan llevado que no se puede vencer a la tentación (10:13).

**PREGUNTAS-**

1) *¿Qué bendiciones espirituales gozó el pueblo de Israel, mencionadas aquí por Pablo? (10:1-4)*

- ⇒ 10:1a
- ⇒ 10:1b
- ⇒ 10:2
- ⇒ 10:3
- ⇒ 10:4a
- ⇒ 10:4b

2) *¿A quién se está dirigiendo específicamente Pablo en este capítulo, al usar las ilustraciones del A.T.? (10:1)*

3) *¿De qué nube está hablando aquí? (10:1; Ex. 13:21-22; Sal. 105:39)*

4) *¿Cómo se bautizaron en Moisés y el mar? (10:2) ¿Cuál es la similitud entre esto y la relación del cristiano con Cristo? (12:13; Rom. 6:3-7).*

---

5) *¿Qué tipo de comida comieron los israelitas allá en el desierto? (Ex. 16:1-31; Sal. 78:23-25) Esa comida los sostenía físicamente, ¿pero qué les sostenía espiritualmente? (10:3-4)*

6) *¿Qué les podía suplir Moisés para el pueblo tomado de la roca? (Ex. 17:1-7; Núm. 20:1-13) ¿Qué tipificaba la roca? (Jn. 4:10, 13-14)*

7) *¿A pesar de estar bendecidos con todas esas cosas, cuál fue su respuesta delante de Dios? ¿Cuál fue la respuesta de Dios? (10:5)*

8) *¿Por qué estas cosas en la historia de Israel fueron registradas en las sagradas escrituras? (10:6)*

9) *¿Cuáles lecciones específicas debían aprender supuestamente los cristianos en Corinto tomado del pueblo de Dios antiguamente?*

- ⇒ 10:6b
- ⇒ 10:7a
- ⇒ 10:8a
- ⇒ 10:9a
- ⇒ 10:10a

10) *Cuente gran parte de la historia tomada de las ilustraciones usadas en estos versos y de la historia del A. T.*

- ⇒ *Codiciando cosas malas (10:6; Núm. 11:4-35)*
- ⇒ *Adorando idolos (10:7; Ex. 32:1-14)*
- ⇒ *Cometiendo la inmoralidad sexual (10:8; Núm. 25:1-15)*
- ⇒ *Tentando al Señor (10:9; Núm. 21:4-9)*
- ⇒ *Murmurando (10:10; Núm. 16:1-50)*

11) *¿Para beneficio de quién fueron escritas esas cosas? (10:11; Rom. 15:4)*

---

12) *¿Cuál es uno de los peligros más grandes que enfrenta el cristiano? (10:12; 9:27)*

13) *Sin lugar a duda al vivir los 40 años en el desierto fue sumamente difícil, ¿pero Dios siempre daba a Su pueblo qué? (10:13; Sal. 106:8-12; Dt. 8:2-4)*

14) *¿Dios nos asegura qué con respecto de nuestras tentaciones? (10:13)*

- ⇒ 10:13a
  - ⇒ 10:13b
  - ⇒ 10:13c
  - ⇒ 10:13d
  - ⇒ 10:13e
- 
-

**VERSO CLAVE-****Lección # 16**

*“Por tanto, amados míos, huid de la idolatría.” (10:14)*

**RESUMEN-**

Esta discusión sobre la idolatría empezó en el capítulo 6 y ha sido el tema subrayado desde ese entonces. El contacto con la idolatría muy probablemente fue algo muy difícil evitar allá en Corinto, pero sea como sea, deben rechazar aquellas cosas que les desviarían de Dios y así buscar las cosas de Dios. En vez de acercarse y entender la idolatría, el apóstol Pablo más bien les dio este consejo, *“huid de la idolatría.”* (10:14)

Usando la ilustración de la cena del Señor y las fiestas paganas, Pablo les mostró la imposibilidad de participar en ambos (10:15-18). Al comer lo sacrificado a los ídolos fue algo inocente, pero al participar en la presencia de un ídolo y adorar a un ídolo significa la participación en los poderes demoníacos (10:19-22). Todas las cosas creadas por Dios pueden comer con acción de gracias (10:23-26). Pero al comer en particular aquella carne que significaba algo especial para aquel débil, entonces no debían comer a causa de el (10:27-30). La máxima meta en todas nuestras acciones es para glorificar a Dios y salvar las almas de los hombres (10:31-11:1).

**PREGUNTAS-**

1) *¿Cuál fue su mejor defensa contra la idolatría allá en Corinto? (10:14) ¿Cómo lo lideraron hasta ahora?*

2) *¿Cuánta sabiduría hay al acercarse a la línea entre el bien y el mal? (10:15)*

3) *Pablo les apelaba a su sabiduría de poder juzgar correctamente (10:15). ¿Qué les dio esa habilidad? (2:14-16)*

4) *¿Cuáles dos ilustraciones usaba Pablo para mostrar lo inapropiado de comer carne en la mesa de esos ídolos? (10:16-18)*

⇒ 10:16-17-

⇒ 10:18-

5) *¿Qué estamos haciendo nosotros al tomar la cena del Señor? (10:16) ¿Quién está involucrado al compartir la comunión? (nuestra comunión) (10:16-17)*

---

6) *Cuando los israelitas ofrecieron un sacrificio a Dios, parte de ello comió el sacerdote (Lév. 8:31), y la otra parte comió el pueblo (Dt. 12:18). ¿Cómo participaron todos los tres de aquel sacrificio en ese entonces?*

7) *Sabiendo lo que fue involucrado en los sacrificios ofrecidos a Dios y a los ídolos, entonces, ¿Por qué no fue posible que el cristiano participase en las fiestas paganas? (10:19-22)*

8) *¿Son ídolos algo real, o existente? (8:4) ¿O más bien los dioses que representan algo real? (8:4-6) ¿Son ídolos representativos de algo real? (10:20-21) ¿Quién es el poder tras la idolatría y su influencia? (2 Cor. 4:4; Ef. 6:11-13)*

9) *¿Cómo podían los corintios provocar el Señor a los celos? (10:22; Ex. 20:3-5) ¿Somos nosotros suficientemente fuertes para retarle a Él?*

10) *¿Por qué Pablo repitió la frase “todo me es lícito”? (10:23; 6:12) ¿Está justificando todas las cosas o simplemente repitiendo el argumento de ellos?*

11) *¿Cuáles son 4 falacias en su argumento? (10:23-24)*

12) *¿Cuáles son las dos circunstancias en las cuales la carne sacrificial podía ser comido?*

⇒ 10:25-

⇒ 10:27-

13) *¿Por qué moralmente no hay nada malo en si comer esa carne? (10:27-29)*

14) *¿Por qué la conciencia del otro hombre controla nuestras acciones? (10:28-29) ¿Significa que estamos atados por la conciencia de otras personas, o significa si él piensa que nuestra acción da credibilidad al pecado entonces debemos dejar esas acciones?*

---

15) *¿Cuál es la excepción que le impide de comer esa carne? (10:27-29)*

16) *¿Dónde está realmente el problema, en la acción de comer o en la debilidad de otras personas? (10:30)*

17) *¿Qué le pidió Pablo al hermano fuerte que hiciese? (8:9-13) ¿Insistía Pablo que el hermano débil no podía hacer qué? (10:29-30)*

18) *¿Cuáles son las dos motivaciones las cuales deben gobernar todo lo que hacemos? (10:31-33)*

19) *¿El apóstol Pablo exigía de otras cosas que él no estaba dispuesto en hacer? (11:1)*



**VERSO CLAVE-****Lección # 17**

*“Pero quiero que sepáis que Cristo es la cabeza de todo varón, y el varón es la cabeza de la mujer, y Dios la cabeza de Cristo.” (11:3)*

**RESUMEN-**

En esta sección entera, el ponerse el velo es realmente un tema secundario, lo que realmente está en juego aquí es la verdad permanente sobre los hombres y mujeres en cuanto al orden divino (11:2-3).

En seguida se dirigía a varias razones sobre el por qué esta señal de sujeción de ella, dice Pablo, es porque ella es gloria del hombre (11:7), debido a que la mujer fue tomada del hombre (11:8), debido a que la mujer fue creada para el hombre (11:9), y debido a que los ángeles no guardaron su puesto de sujeción (11:10; Jud. 6). Aún así, Dios ha establecido una interdependencia entre el hombre y la mujer (11:11-12). La sabiduría espiritual y la vida cotidiana muestran la necesidad de que haya alguna representación de aquella sujeción. (11:13-15) Finalmente, si tal sujeción traería contiendas, entonces esta sujeción que representa sería comprometida. (11:16)

**PREGUNTAS-**

1) *¿Cuál ha sido uno de los grandes problemas en la iglesia de Corinto, la cual está ilustrada otra vez en esta sección? (11:16,18; 1:10)*

2) Esta sección se trata de mucho más que meras costumbres o que tan largo sea el pelo. ¿De qué más se trata? (14:40)

3) *¿A qué alabó a los corintios? (11:2) ¿Cuáles fueron las tradiciones entregadas a ellos? (2 Ts. 2:15; 3:6)*

4) *¿Por qué introdujo el punto sobre el rango y autoridad en 11:3?*

5) *¿Por qué es este orden divino entre el hombre y la mujer? (11:3) ¿Será que los siguientes pasajes dan luz al tema?*

⇒ *I Timoteo 2:13-14*

⇒ *Génesis 2:18-23*

⇒ *Génesis 3:16*

---

6) *¿Bayo cuyo poder fue hecho esta oración y profecía? (11:4-5; 14:14-16,26)*

7) *¿Habían profetisas en la iglesia primitiva durante los días de dones espirituales? (Hch. 2:17-18; 21:8-9) ¿Dónde debían decir las profecías? (14:3-5, 14-16; 11:17-19) ¿Si una profetisa hubiera hablado un mensaje dada a ella por Dios, qué podían pensar las personas sobre sus acciones? (I Tim. 2:11-12) ¿Qué debía hacer ella para que la gente reconociera su sujeción a Dios? (11:5-6,10)*

8) *Al hablar una profecía dada a ella, estaba ella asumiendo autoridad en si misma o más bien sujetándose al mandamiento de Dios? ¿Qué estaba afirmando una mujer quien oraba y profetizaba al ponerse el velo? (11:3)*

9) *¿Qué simbolizaba la cabeza por medio de todas las escrituras? (véase Gén. 3:15; Sal. 68:21; Ef. 1:22; 4:15)*

10) *¿Por qué era inapropiado cubrirse el hombre cuando estaba orando o profetizando? (11:7) ¿Por qué la mujer debía cubrirse al orar y profetizar? (11:7-10)*

⇒ 11:7b

⇒ 11:8

⇒ 11:9

⇒ 11:10

11) Explique la frase “debido a los ángeles” (debe ser importante porque él decía que hiciesen esto “a causa de los ángeles.”) (11:10) ¿Qué tenían que ver los ángeles con todo esto? (6:3; Jud. 6)

12) *¿El hombre fue creado en cuales dos fases? (Gén. 1:26-29; 2:18-25) ¿A pesar de esta distinción, qué existe todavía entre el hombre y la mujer? (11:11-12)*

13) *¿Quién ha determinado el lugar del hombre y la mujer? (11:12)*

---

---

14) *La controversia en Corinto es mucha más profunda que el meramente ponerse un velo. ¿Qué quería Pablo que ellos reconocieran? (11:3) ¿Por qué entonces el velo se presentó como una polémica? (11:13-15)*

15) *¿Debían ellos juzgar correctamente sobre esa situación? (11:13) ¿Por qué? (2:14-16)*

16) *¿Será que fue Dios quien le dio a la mujer el velo y el pelo largo? ¿O será que fue Dios quien le dio la instrucción de estar en sujeción y eso fue el método por el cual ella mostraba aquella sujeción? (11:12,15) ¿Pablo llevó el velo a Corinto, o ya estaba ahí?*

17) *¿Es una cosa inherentemente inmoral que el hombre tuviera el pelo largo o una cosa deshonrosa? (11:14; Núm. 6:1-21; Juz. 13:5,7) ¿Es una cosa inherentemente inmoral que una mujer tuviera el pelo corto? (11:15) ¿Pablo hablaba sobre lo largo, una medida, o el hecho de ser femenino? (11:14-15)*

18) *Pablo hablaba sobre dos tipos de cubrirse. ¿Cuáles eran?*

19) *¿Si los hermanos se pusieran contenciosos sobre el ponerse o no el velo, entonces, qué estaban comprometiéndose? (11:16)*

---

**VERSO CLAVE-****Lección # 18**

*“Cuando, pues, os reunís vosotros, esto no es comer la cena del Señor.” (11:20)*

**RESUMEN-**

Aquí Pablo se dirigía en cuanto al comportamiento de los hermanos al tomar la cena del Señor. La misma fiesta con memorial de la cual les debía unir en comunión con Cristo y los unos con otros (10:16-17), les estaba dividiendo y mostrando que no estaban en comunión con Cristo (11:17-19). Ellos estaban mostrando el menosprecio hacia la iglesia de Dios (11:20-22), y hacia el Señor (11:23-27).

Ellos debían examinar a sí mismos para poder escatimar el juicio de Dios. (11:28-29) El castigo de Dios les estaba llegando a algunos de ellos en ese momento (11:30-31). Pero el juicio de Dios inmediato fue diseñado para salvarlos de la condenación eterna (11:32). Su apelación final era para la unidad y la coparticipación (11:33-34).

**PREGUNTAS-**

1) *¿Cuál fue el problema principal de la iglesia allá en Corinto? (11:17-18; 1:10) ¿Cómo se estaba manifestando en ese momento? (11:20-34)*

2) *¿Logró algo las divisiones allá en Corinto? (11:19)*

3) *¿Cuál fue el propósito de congregarse? (11:20) ¿Estaban cumpliendo ese objetivo? ¿Cuál el propósito de congregarnos hoy día? (Heb. 10:24-25)*

4) *¿Cuáles dos mal usos habían en Corinto al tomar la cena del Señor? (11:21)*

5) *¿Cómo describiría usted lo que estaba pasando en sus asambleas? (11:21-22) ¿Qué tan grande fue el contraste entre la actitud de los participantes y la de Aquel quien instituyó la cena del Señor? (11:23-25)*

6) *¿Qué fiesta se supone usted que ellos debían comer durante la cena del Señor? (Lc. 22:29-30) ¿Qué fiesta estaban comiendo al lado de la cena del Señor? (11:21-22)*

---

7) *¿Autoriza este pasaje su “fiesta de amor”, o les condenaba, o meramente les recomendaba en cuanto a lo sucedido? (Judas 12) ¿Dónde debían comer esas “fiestas de amor”? (11:22)*

8) *¿Cuáles dos cosas estaban haciendo durante esa fiesta y así dejando a un lado a sus hermanos? (11:22)*

9) *¿Cuáles son los verdaderos propósitos para tomar la cena del Señor? (11:23-26)*

10) *¿Si proclamaban la muerte del Señor hasta que el venga al tomar la cena del Señor, entonces, qué estaban haciendo a El cuando tomaron en una manera indigna? (11:27)*

11) *Explique como podríamos comer la cena del Señor indignamente. (11:27) ¿Cuáles son las consecuencias? (11:27,29)*

12) *Hagas un resumen sobre los abusos de la cena del Señor allá en Corinto.*

⇒ 11:21a,33

⇒ 11:21b-

⇒ 11:34-

13) *¿Al corregir los problemas de la cena del Señor, Pablo urgía cambios de acciones o cambio de corazón de los participantes? (11:27-28)*

14) *¿Cuál es la manera apropiada de comer la cena del Señor? (11:28-29,31)*

15) *¿Qué les sucedió a la mayoría de los cristianos de Corinto? (11:30) ¿Por qué?*

16) *¿Cuál es el “juicio” que Pablo hablaba? (11:32a) ¿Cuál es la condenación? (11:32b)*

---

---

17) *¿Cuál es el propósito del juicio y disciplina del Señor? (11:32) ¿Hace claro el juicio que habla en el verso 31?*

18) *¿Qué es lo que no hacían pero el Señor tenía que hacer por ellos? (11:28,31-32)*

19) *¿Es el castigo físico por la culpabilidad moral visto en otras partes del N.T.? (Heb. 12:5-11; Stg. 5:13-15; Jn. 5:14) ¿Qué otro propósito sirve la disciplina en la iglesia? (5:3-5)*

20) *Reconociendo la palabra “por tanto” como señalando a conclusiones en su discusión, ¿cuáles tres puntos está haciendo Pablo acerca de la cena del Señor?*

⇒ 11:28-

⇒ 11:29-

⇒ 11:31-



**VERSO CLAVE-****Lección # 19**

*“Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para provecho.” (12:7)*

**RESUMEN-**

En esta sección, Pablo se dirigía hacia algunas preguntas que le hicieron acerca de los dones espirituales (12:1-14:40). En resumen, Pablo insistía sobre el orden al usar esos dones, no la división y confusión que ellos manifestaron (14:33,40). Él hablaba sobre el origen de esos dones (12:1-11), y la unidad de la cual se debía caracterizar el cuerpo (la iglesia), a pesar de exhibir una gran diversidad de dones (12:12-31). El mayor don de todos fue el amor, y si esos dones espirituales resultaron en división y envidias, entonces, quiere decir, que sacrificaron el mayor para el menos de todos (13:1-7). Además, esos dones espirituales fueron temporales, mientras los dones mayores, fe, esperanza y amor, fueron permanentes (13:8-13).

De ahí les animaba a que buscaran lo más grande de los dones espirituales, en vez de codiciar a lo menores, no obstante siendo más emocionado el don de lenguas (14:1-19). Además, lenguas se beneficiaron a los incrédulos, no los creyentes (14:20-25). Finalmente, al no tener orden en sus asambleas, entonces, quiere decir que estaban entonces abusando los dones que Dios les había dado (14:26-40).

**PREGUNTAS-**

1) *¿Qué ha sido uno de los problemas más grandes en la iglesia de Corinto, la cual está ilustrada más en este capítulo? (12:25; 1:10)*

2) *¿Qué instrucciones específicas pidieron los hermanos de Corinto? (12:1) ¿Qué otras cosas específicamente le pidieron a Pablo? (7:1,25; 8:1; 16:1)*

3) *¿Religiosamente qué eran la mayoría de los corintios antes de convertirse a Cristo? (12:2; Hch. 18:4-11)*

4) *¿Cuál es el contraste hecho por Pablo entre los “mudos ídolos” (12:2; Sal. 115:7; 135:16) y “hable por el Espíritu de Dios”? (12:3)*

5) *¿Cómo podían saber ellos si los oráculos de los dioses e ídolos venían de Dios? (12:3) En este contexto ¿quién decía “Jesús anatema” y “Jesús el Señor”? (12:3)*

6) *¿A pesar de que haya diversidades y diferencias en todos esos dones, qué sigue siendo constante? (12:4-6)*

---

7) *¿Si los miembros de la divinidad trabajaran en armonía para traer esos dones a los hermanos en Corinto, entonces cómo podrían ser usados? (12:4-6)*

8) *Observe las tres palabras diferentes para describir esos dones espirituales. ¿Qué enfatiza cada palabra sobre las manifestaciones del Espíritu?*

- ⇒ “Dones” (12:4)?
- ⇒ “Ministerios” (12:5)?
- ⇒ “Operaciones” (12:6)?

9) *¿Cuál era el propósito de esos dones espirituales? (12:7,11)*

10) *¿Por qué no había razón de jactarse con respecto de los dones espirituales los cuales poseían ciertas personas? ¿De dónde habían recibido esos dones? (12:7,11; 4:7)*

11) *Describe cada don espiritual y explique qué beneficio podían recibir y cómo podían ser usado en la iglesia primitiva:*

- ⇒ “palabra de sabiduría” (12:8)-
- ⇒ “palabra de conocimiento” (12:8)-
- ⇒ “fe” (12:9)-
- ⇒ “dones de sanidad” (12:9)-
- ⇒ “hacer milagros” (12:10)-
- ⇒ “profecías” (12:10)-
- ⇒ “discernimiento de espíritu” (12:10)-
- ⇒ “diversos géneros de lenguas” (12:10)-
- ⇒ “interpretación de lenguas” (12:10)-

12) *¿Recibieron esos dones espirituales basado sobre su propio mérito o por su propia espiritualidad? (12:11) ¿Quién determinó cuál don debía recibir? ¿Todos recibieron dones del Espíritu? (12:29-30)*

---

**Lección # 20****VERSO CLAVE-**

*“Porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, sean judíos o griegos, sean esclavos o libres; y a todos se no dio a beber de un mismo Espíritu.” (12:13)*

**RESUMEN-**

A pesar de que los dones dados a los hermanos fueron diversos, pero su diseño estaba con el fin de unir al cuerpo. Al permitir que esos dones dividieran a esa iglesia diversamente donada era lo peor que les podía pasar (12:12). El verdadero cristianismo es el gran equilibrio que hay (12:13-14). Si por ejemplo el hermano no dotado se puso envidioso del hermano dotado, o si el hermano dotado se creía más de sí mismo que debía, más que su hermano no dotado, entonces ambos no entendieron el significado de “un cuerpo”, y la relación del cuerpo.

Pablo se dirigía a los que pensaban en no tener importancia en el cuerpo debido a lo que no eran (12:15-20). De ahí se dirigía su atención a los otros quienes pensaban en su propia importancia del cuerpo debido de lo que eran, es decir, mientras unos sentían no importante, y otros importantes, pero al fin y al cabo es Dios quien honraba a los miembros más débiles, y al hacer así honra a todo el cuerpo (12:21-27). Finalmente es Dios quien ha designado a ciertas personas y dones para beneficio de la iglesia. Ahora no todos tienen tales dones, pero hay un camino mucho mejor de todos esos dones del cual todos podemos seguir (12:28-31).

**PREGUNTAS-**

1) *Al dar de esos dones diversos a los cristianos, podemos ver claramente la unidad del Padre, Hijo y Espíritu Santo. (12:4-6) ¿Cómo es el “cuerpo de Cristo” siendo lo mismo en cuanto a esta unidad de Cristo mismo? (12:12)*

2) *A pesar de que habían dones diversos dados por el Espíritu, había también algo del Espíritu en que ellos estaban completamente unidos. ¿Qué era? (12:13; Jn. 3:3-5; Hch. 2:38; Tit. 3:5)*

3) *¿En qué estamos todos nosotros “hechos a beber en un solo espíritu”? (12:13; Jn. 7:37-39)*

---

4) *¿Qué querían decir algunos acerca de los que no recibían la operación de los dones espirituales? (12:15-20)*

5) *¿La perspectiva de quién se estaba tratando en los versos 15 al 20? ¿Cuál era su problema?*

6) *¿La perspectiva de quién se estaba tratando en los versos 21 al 27? ¿Cuál era su problema?*

7) *¿Cuáles dos puntos usaba Pablo para expresar la importancia de haber sido diferente, en vez de que todos teniendo el mismo don?*

⇒ 12:18

⇒ 12:19

8) *¿Cuál debería ser nuestra respuesta los unos con otros?*

⇒ 12:21-22

⇒ 12:23-25a

⇒ 12:25b

⇒ 12:26

9) *¿Por qué Dios ha dado mayor honor a las partes menos? (12:24-25)*

10) *¿Qué es la verdad sobre el honor del cual uno recibe como parte del cuerpo? (12:26b)*

11) *Describe cada cosa de las cosas que Dios ha ordenado en la iglesia:*

⇒ Apóstoles

⇒ Profetas

⇒ Maestros

⇒ Milagros

⇒ Dones de sanción

⇒ Ayudas

⇒ Administraciones

⇒ Variedades de lenguas

---

---

12) *¿Cuál es la respuesta a cada pregunta en versos 29 al 30?*

13) *¿Cuál es la implicación sobre estos dones? (12:31) ¿Cuál es mayor de todos estos dones? (12:31b; 13:1-13)*



**Lección # 21****VERSO CLAVE-**

*“Y ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor, estos tres; pero el mayor de ellos es el amor.” (13:13)*

**RESUMEN-**

En su deseo de recibir los dones de Dios, los hermanos en Corinto estaban buscando los dones menos importante en vez de buscar el mayor. Por tanto, Pablo empezó este capítulo al contrastando el valor de los dones espirituales con el valor del amor. (13:1-3). Sin el amor, los dones queden sin sentido. De ahí Pablo define el amor, al mostrarlo en acción, especialmente en la manera de la cual ellos debían usar los dones espirituales. (13:4-7)

Concluye Pablo al enfatizar la naturaleza eterna del amor y la naturaleza temporal de aquellos dones espirituales. (13:8-13) El diseño de los dones fue algo temporal, como revelaciones parciales sobre el total, es decir, mientras se estaba revelando el total. El amor siempre ha sido el mayor ya que Dios es amor. (1 Jn. 4:8), y la ley del A.T. y de los profetas se fundaba sobre el amor (Mt. 22:35-40), y el amor es el mandamiento más grande para los cristianos hoy día. (Jn. 13:34-35)

**PREGUNTAS-**

- 1) ¿Cuál era “el camino más excelente” del cual hablaba Pablo? (12:31)
  
  - 2) ¿Qué efecto tiene “el amor” sobre todas esas acciones mencionadas en los versos 1 al 3? ¿Qué efecto tiene cuando falta el amor?
  
  - 3) ¿Está diciendo Pablo acerca de aquel que hablaba con lenguaje de humanos o aún si hablaran con lenguaje de ángeles? ¿De todos modos qué es mayor de todo?
  
  - 4) ¿Qué tan importante eran “las lenguas”, “conocimiento”, y “fe” para el desarrollo de la iglesia primitiva? (13:1-3) ¿Por tan importante que eran, valía la pena elevarlos por encima del amor, como hicieron los hermanos en Corinto.
-

5) *Define cada descripción de amor:*

- ⇒ *El amor es sufrido (13:4)*
- ⇒ *Es benigno (13:4)*
- ⇒ *No tiene envidia (13:4)*
- ⇒ *No es jactancioso (13:4)*
- ⇒ *No se envanece (13:4)*
- ⇒ *No hace nada indebido (13:5)*
- ⇒ *No busca lo suyo (13:5)*
- ⇒ *No se irrita (13:5)*
- ⇒ *No guarda rencor (13:5)*
- ⇒ *No se goza de la injusticia (13:6)*
- ⇒ *Más se goza de la verdad (13:6)*
- ⇒ *Todo lo sufre (13:7)*
- ⇒ *Todo lo cree (13:7)*
- ⇒ *Todo lo espera (13:7)*
- ⇒ *Todo lo soporta (13:7)*
- ⇒ *El amor nunca deja de ser (13:8)*

6) *¿A pesar de que habían diferentes dones, qué tenían en común los dones de profecías, lenguas y conocimiento?*

7) *¿Cuál es el propósito del contraste entre las cosas que son parciales y las cosas que son enteras? (13:9-10)*

---

---

8) *¿Basada sobre este texto, qué podríamos decir al describir, “cuándo venga lo perfecto”?* (13:10)

9) *¿Por cuánto tiempo se necesitaban los dones? ¿Por cuánto tiempo durará el amor?*

10) *¿Cuál es el punto hecho por estas dos ilustraciones?* (13:11-12)

11) *Algunas cosas son transitorias y pasajeras, (13:8), mientras otras cosas permanecen (13:13). ¿Cuál es el contraste?*

12) *¿Qué es superior frente todas las cosas perecederas? (13:8) ¿Qué es superior entre todas aquellas cosas que permanecen? (13:13)*

13) *¿Cuáles son las dos cosas importantes que Pablo enfatizaba sobre los dones espirituales?*

---

**Lección # 22****VERSO CLAVE-**

*“Así que, quisiera que todos vosotros hablaseis en lenguas, pero más que profetizaseis; porque mayor es el que profetiza que el que habla en lenguas, a no ser que las interprete para que la iglesia reciba edificación.” (14:5)*

**RESUMEN-**

Pablo no les desanimaba, ni apagaba su deseo para los dones espirituales, pero sí les animaba para buscar el mayor don, esto es el amor. (13:13-14:1) De hecho, el don espiritual del cual debían buscar era el don superior de profecía (14:2-5). Este don dio más provecho a la iglesia entera que cualquier otro don.

Si las lenguas no fueran entendibles, entonces de nada servían (14:6-19). Lo ilustra este punto con la flauta, arpa y trompeta. Sin hacer distinción de sonidos nadie los podía reconocer lo que tocaba (14:6-9), sin el entendimiento de la lengua hablada los demás hombres tampoco lo podían reconocer lo que decía (14:10-11). En su celo de poseer los dones espirituales, lo que debían desear entre esos dones era lo que podía beneficiar a todos, porque si no, entonces no habría nada de edificación (14:12-17). Aquellas palabras entendidas son las que realmente da provecho a la iglesia (14:18-19).

**PREGUNTAS-**

1) *¿Pablo les desanimó la búsqueda de los dones espirituales? (14:1) ¿A quién debían considerar en su búsqueda de esos dones espirituales? (14:3-5)*

2) *¿Qué logaron cuando el cristiano hablaba en lenguas?*

⇒ 14:2a

⇒ 14:2c

⇒ 14:4a

3) *¿Cuál era la función de la profecía? (14:3) ¿Cómo podía lograr la profecía aquellas cosas?*

---

---

4) *¿Por qué la profecía fue más importante que el hablar en lenguas? (14:4-5)*

5) *¿Cuándo fue el único momento provechoso para la iglesia hablar en lenguas? (14:6)*

6) *¿Cuál fue el beneficio de hablar en lenguas de las cuales nadie podía entender? (14:6-9)*

7) *¿A qué se refería Pablo con sus ilustraciones de sonidos hechos por una flauta, arpa y trompeta? (14:7-8) ¿Cómo se compara esto con su tema sobre el hablar en lenguas? (14:9)*

8) *¿Son esas lenguas estáticas o realmente idiomas significativos? (14:10-11) ¿Es esto sucediendo a la gente que pretende hablar en lenguas hoy día?*

9) *¿Cuáles son los resultados de hablar en lenguas sin interprete? (14:9-12)*

⇒ 14:6a

⇒ 14:9b

⇒ 14:11

10) *¿En su celo para dones espirituales ellos más bien debían haber tenido más celo para qué? (14:12) ¿A qué debían orar entonces? (14:13)*

11) *¿Por qué el que hablaba en lenguas orar para que haya un interprete? (14:13) ¿Si estaba hablando u orando en una lengua, realmente entendía lo que estaba diciendo?*

---

---

12) *¿Sin interprete quién podía entender la lengua? (14:2) ¿El que hablaba? (14:14) ¿El que oía? (14:16)*

13) *¿Cuál es el beneficio de hablar en el espíritu sin entendimiento? (14:14-17)*

14) *¿Estuvo Pablo en contra del don de lenguas? (14:18) ¿Cuál fue el punto importante que Pablo enfatizaba en esta sección?*

15) *¿De todos los dones espirituales, en qué lugar de importancia se clasificaba el don de lenguas para los corintios? ¿En qué lugar se clasificó para con Dios?*

---

---

**Lección # 23****VERSO CLAVE-**

*“Pues Dios no es Dios de confusión, sino de paz. Como en todas las iglesias de los santos. Pero hágase todo decentemente y con orden.” (14:33,40)*

**RESUMEN-**

Pablo sigue discutiendo el asunto de las lenguas y profecías, animando a los hermanos que fuesen maduros en el entendimiento de ellos y haciendo así superar la envidia y malicia (14:20). Insistía que lenguas no eran para su beneficio, sino para los que no son cristiano, pero las profecías sí eran para su bien (14:21-25). El don de profecías fue algo poderoso teniendo la habilidad de convencer tanto al santo como al pecador.

De ahí se dirigía a la necesidad de que haya orden en la asamblea, especialmente en el uso de los dones espirituales. El que recibía un don durante la asamblea debía usarlo para la edificación de la iglesia (14:26). De ahí mostró el orden y la edificación en la asamblea, dirigiéndose a los que hablaban en lenguas (14:27-28), a los profetas (14:29-31), el control de los dones (14:32-33), a las mujeres (14:34-35). De ahí les recordaba que ellos no eran la fuente de esos mensajes, solamente los recipientes (14:36-38). El orden debía caracterizar la asamblea de los santos (14:39-40).

**PREGUNTAS-**

1) *¿En qué sentido los corintios actuaban como niños? (14:20a) ¿En qué sentido debían actuar como niños? (14:20b) ¿En qué área necesitaban madurar? (14:20c)*

2) *¿Cuál fue el propósito básico de las lenguas? (Mc. 16:20; Jn. 20:30-31; Heb. 2:1-4)*

3) *¿Cómo usaba Pablo la cita del A.T. en Isaías? ¿Cuál es la comparación entre la terquedad de Israel y la terquedad de los hermanos en Corinto? (14:21; Is. 28:9-12) ¿Israel no escuchaba a qué? ¿Cómo les iba a hablar Dios?*

---

4) *¿Cuándo se usaban las lenguas correctamente eran señal para quienes? (14:22-23)  
¿Qué pasó cuando todos hablaron al mismo tiempo? (14:23b) ¿Si las lenguas fueron el mejor don entonces como podía ser tan desastroso siendo usado por tantos hermanos? (14:23)*

5) *¿Cuál grupo se beneficiaba más por las lenguas, el que hablaba o el que oía? (14:22; Hch. 2:1-41; 10:44-11:18)*

6) *¿Cuál sería la respuesta de incrédulo si oyera a todos hablando lenguas sin tener interprete? (14:23; Hch. 2:12-16) ¿Cuál sería su respuesta si oyera a los profetas hablando? (14:24-25) ¿Cómo podía causar el creer en los incrédulos? (Jn. 1:43-50; 4:16-19, 28-30)*

7) *¿Qué va a pasar cuando la palabra de Dios se habla en forma inteligente por medio de la profecía? (14:24-25)*

⇒ 14:24b

⇒ 14:24c

⇒ 14:25a

⇒ 14:25b

8) *¿Qué prometió Jesús sobre lo que hiciese el Espíritu Santo al manifestarse, revelando la palabra de Dios? (Jn. 16:7-11; Heb. 4:12-13) ¿Qué estaba haciendo en sus asambleas? (14:24-25)*

---

---

9) *¿Por qué el orden y estructura necesario al ejercer los dones espirituales? (14:26,31)*

10) *¿Cuál fue la instrucción de Pablo con respecto del procedimiento de los que hablaban en lenguas? (14:27-28)*

⇒ 14:27a

⇒ 14:27b

⇒ 14:27c

⇒ 14:28a

⇒ 14:28b

11) *¿Cuál fue la instrucción de Pablo con respecto del procedimiento de los profetas? (14:29-33)*

12) *¿Hasta qué punto podía esos hermanos controlar el uso de los dones espirituales? (14:32) ¿Cómo podía Pablo corregir sus afirmaciones diciendo que no podían controlar los dones espirituales? (14:33)*

13) *¿Cuál fue la instrucción de Pablo con respecto de las mujeres? (14:34-35)*

⇒ 14:34

⇒ 14:35

14) *¿Cuál fue la razón al darles a las mujeres esa instrucción? (14:34)*

---

---

15) *¿Cuáles tres grupos les decía a guardar silencio durante esas asambleas?*

⇒ 14:27-28

⇒ 14:29-30

⇒ 14:34

16) *¿Cuál fue el propósito al exigir silencio de esos tres grupos? (14:33)*

17) *¿Este pasaje les instruye a que las mujeres siempre deben guardar silencio en la asamblea? ¿Puede ella confesar su fe? (Mt. 10:32) ¿Confesar sus pecados? (Stg. 5:16) ¿Cantar? (Ef. 5:19) ¿Qué de las mujeres y sus profecías? (11:3-16)*

18) *¿Por qué debían guardar sus preguntas? ¿Qué impedía sus preguntas? (14:35)*

19) *¿Se originó la palabra de Dios con los que recibían la revelación? (14:36)*

---

---

**Lección # 24****VERSO CLAVE-**

*“Porque primeramente os he enseñado lo que asimismo recibí: Que Cristo murió por nuestros pecados, conforme a las Escrituras; y que fue sepultado, y que resucitó al tercer día, conforme a las Escrituras; y que apareció a Cefas, y después a los doce.” (15:3-4).*

**RESUMEN-**

En seguida Pablo se dirige a la enseñanza más básica del evangelio para así descartar a algunos quines enseñaban que no había resurrección de los muertos. Por eso, introdujo el eje del evangelio, la muerte, sepultura, y resurrección de Jesucristo (15:1-4). Estableció la resurrección por apelar al testimonio de las Escrituras (15:3-4), a los testigos ocultos (15:5-7), y finalmente, es testimonio de sí mismo (15:8-11). Tales testigos fueron suficientes para establecer la veracidad de la resurrección de Jesús.

Algunos negaron la realidad de la resurrección corporal de Jesús (15:12). Y Pablo de ahí empezaba a nombrar las consecuencias si no se hubiera resucitado Jesús (15:13-19). De ahí explicó la esperanza y propósito de nuestra resurrección, y la resurrección de Jesús siendo una garantía de la nuestra (15:20-22), y era el principio del plan divino para sujetar todo poder y autoridad, y finalmente el enemigo principal de la humanidad (15:23-26). De ahí Dios será glorificado completamente (15:27-28).

**Preguntas-**

1) *¿Cuál fue la relación de los corintios para con el evangelio? (15:1-2)*

⇒ 15:1a-

⇒ 15:1b-

⇒ 15:2a-

2) *¿Cuál fue la condición para mantener su salvación? (15:2a) ¿Cuál fue la consecuencia si rechazaran su fe en la resurrección? (15:2b)*

3) *¿Qué prueba ofrece Pablo para establecer la resurrección de Cristo? (15:1-10)*

⇒ 15:1-2-

⇒ 15:3-4-

⇒ 15:5-7-

⇒ 15:8-10-

---

---

4) Ofrezca una posible explicación sobre el por qué Jesús le apareció a Simón Pedro antes de aparecer a los demás apóstoles. (15:5; Lc. 24:34) Considera también el nombre que Pablo usaba para él, "Cefas", "roca" (Jn. 1:42).

5) ¿Posiblemente dónde fue el encuentro de Jesús con los 500 discípulos? (15:6; Mt. 26:32; 28:7,10)

6) ¿Qué clase de impacto tenía la aparición de Jesús sobre Su hermano Santiago? (15:7) ¿Cómo lo vio en el principio? (Jn. 7:1-5) ¿Cómo cambió después de la resurrección de Jesús? (Hch. 1:12-14; 12:17; 15:13; 21:18; I Cor. 9:5; Gal. 1:19; 2:9)

7) ¿Por qué Jesús le apareció a Pablo en el camino a Damasco? (15:8; Hch. 9:3-9; 26:16-18)

8) ¿Qué quiere decir Pablo al usar la ilustración del "aborto" al describirse a sí mismo como apóstol de Cristo? (15:8-9)

9) ¿Qué le hizo sentir a Pablo como el menos de los otros apóstoles? (15:9; 1:13; I Tim. 1:13)

10) ¿A quién alabó Pablo por su posición que ocupaba? (15:10; Rom. 15:15) ¿Por qué laboraba más abundantemente que los otros apóstoles? (15:10)

11) ¿Cuáles son las consecuencias identificas por Pablo al negar la resurrección? (15:13-19)

- ⇒ 15:13-
  - ⇒ 15:14a-
  - ⇒ 15:14b-
  - ⇒ 15:15-
  - ⇒ 15:17b-
  - ⇒ 15:18-
  - ⇒ 15:19-
-

---

12) *¿Cuáles son las primicias? (15:20; Lev. 23:9-14)*

13) *¿Cuál es el significado para nosotros de Jesús siendo “las primicias de los que durmieron es hecho.”? (15:20; Hch. 26:23; Col. 1:18; Ap. 1:5)*

14) *¿Cuál es el contraste entre Adán y Cristo? (15:21-22; 15:45-49)*

15) *¿Debido a que Cristo vive hoy, qué nos asegura acerca de nosotros mismos? (15:23; Col. 3:4; Jn. 5:21,26,40; 6:57; 14:19)*

16) *¿Qué se logrará en la segunda venida de Cristo? (15:23-28)*

⇒ 15:24a-

⇒ 15:24b-

⇒ 15:24c-

⇒ 15:25-

⇒ 15:26-

⇒ 15:28-

17) *¿Está reinando ahora o reinará en el futuro cercano? (15:24-25)*

18) *¿Cuál es el propósito de Jesús teniendo victoria sobre el muerte, la maldad, y el pecado, y todos aquellos otros poderes? (15:28)*



**Lección # 25****VERSO CLAVE-**

*“Y cuando esto corruptible se haya vestido de incorrupción, y esto mortal se haya vestido de inmortalidad, entonces se cumplirá la palabra que está escrita: sorbida es la muerte en victoria.” (15:54)*

**RESUMEN-**

Pablo sigue haciendo el caso a favor de la resurrección corporal de los muertos. Les preguntó sobre el por qué hacer lo que sea del cual depende en la resurrección si no existiera, (15:29-32), de ahí les advirtió sobre el mantener compañía con los que niegan la resurrección (15:33-34). Sigue Pablo dirigiéndose frente las objeciones de las cuales algunos afirmaban (15:35), una semilla sembrada en la tierra crece a algo totalmente diferente de cómo parecía originalmente (15:37-38), ellos ya podía observar diferencias en varios cuerpos (15:39), y es porque hay diferencias de gloria de los cuerpos celestiales y los cuerpos terrenales (15:40-41).

Pablo enfatizaba el orden de lo natural y de ahí de lo espiritual, tal como se ve en la resurrección de los muertos, y el orden del primer Adán y de Jesús (15:42-49). Un cambio de la naturaleza es necesario, aun para aquellos que estarán vivos en la segunda venida de Jesús (15:50-53). De ahí la muerte será sorbida en la victoria, con nuestra esperanza en Cristo (15:54-58).

**PREGUNTAS-**

1) *¿Estaba Pablo argumentando para justificar la necesidad de ser “bautizado por los muertos”, o tal vez usaba esa practica como un argumento para la resurrección, sin que necesariamente endosarla? (15:29) (Un paralelo, ¿estaba diciendo Pablo que los hombres podían hablar “lengua de los ángeles) (13:1), y que todos podían hablar lenguas en la asamblea (14:23), o fue Jesús endosando la practica de los hijos de lideres religiosos? (Mt. 12:27)*

2) *¿Habla Pablo de ser “bautizado por los muertos” como algo que él hacía, o los corintios hacían, o alguien más? (15:29b)*

---

---

3) *¿Cuáles fueron los argumentos adicionales de Pablo que afirmaban la resurrección de los muertos? (15:29-32)*

⇒ 15:29-

⇒ 15:30-31-

⇒ 15:32a-

⇒ 15:32b-

4) *¿Cuándo Pablo se refería a “pelear con las bestias”, está simplemente hablando en sentido metafórico (Lc. 3:7; Fil. 3:2; 2 Tim. 4:17), o literalmente (15:32)?*

5) *¿Quiénes son “los malos compañeros”? (15:33)*

6) *¿Cómo debían responder a su propia inconsistencia al rechazar la resurrección mientras abarcaban una religión basada en ella? (15:34)*

7) *¿Dio Pablo una respuesta específica a las preguntas hechas por ellos? (15:35) ¿Es posible saber con precisión cómo seremos en la resurrección? (I Jn. 3:2)*

8) *¿Cuál es el punto de Pablo al usar todas estas ilustraciones para contestar sus inquietudes? (15:36-49)*

---

---

9) *¿Cuál es la verdad sobre la naturaleza del cuerpo resucitado? (15:36-54)*

⇒ 15:38-

⇒ 15:42-

⇒ 15:43a-

⇒ 15:44-

⇒ 15:47-49-

⇒ 15:53-54-

10) *¿Quién más tuvo un cuerpo sembrado en debilidad y levantado en poder? (15:43b; 2 Cor. 13:4) ¿Quién nos dará el poder con esta vida espiritual? (Ro. 8:11)*

11) *¿Qué parte de nuestra existencia vino de Adán? (15:45) ¿Qué parte viene de Cristo? (15:45)*

12) *Describe lo que va a suceder en el día de la resurrección según los siguientes versos. (15:51-57)*

⇒ 15:51a-

⇒ 15:51b-

⇒ 15:52-

⇒ 15:54-

13) *¿Por qué este cambio debe ocurrir tanto para los que estarán con vida y los muertos? (15:50-51)*

14) *¿Qué va a pasar a la muerte en el día de la resurrección? (15:54; Ap. 20:14; 21:4)*

---

---

15) *¿Cómo es el pecado un aguijón? (15:55-56) ¿De dónde deriva el pecado su poder? (15:56)*

16) *¿Por qué no hay aguijón de muerte para el cristiano? (15:57; Heb. 2:14-15; Fil. 1:21)*

17) *¿Qué significa Pablo con las exhortaciones a la fidelidad? (15:58)*



**Lección # 26****VERSO CLAVE-**

*“Mi amor en Cristo Jesús esté con todos vosotros. Amén.” (16:24)*

**RESUMEN-**

Es algo muy notorio que a pesar de tantas reprensiones dadas debido a su pecado, Pablo concluye esta epístola a los corintios con expresiones de amor y confianza en ellos (16:3,6,24) O al responder a sus inquietudes, o por meramente como fue su costumbre en cada iglesia, Pablo les dio instrucciones con respecto de la colecta para los santos (16:1-4).

Concluye esta carta con su propio itinerario (16:5-9), y posible visita futura de Timoteo (16:10-11), y de Apolos (16:12). Les dio ánimo a que sean fieles como un buen soldado (16:13), y como un hermano amoroso (16:14). De ahí expresó como los hermanos de Corinto llegaron a Pablo, eran una gran bendición de gracia y amor (16:19-24).

**PREGUNTAS-**

1) *¿Qué promesa había hecho Pablo a los líderes de la iglesia en Jerusalén? (Gál. 2:1-10) ¿Cómo lo estaba logrando? (16:1-3)*

2) *¿Cuál era el propósito específico de esta colecta? (16:1-2; Rom. 15:26; Hch. 2:44; Heb. 10:34)*

3) *¿Por qué les urgía a las iglesias gentiles a que ofrendaran? (Ro. 15:27) ¿Qué logró esta ofrenda liberal entre los cristianos judíos y gentiles? (2 Cor. 9:11-15)*

4) *¿Qué hizo posible la ofrenda de los hermanos cada primer día de la semana? (16:2; Hch. 20:7; Heb. 10:25)*

5) *Identifique algunos principios enseñados en las siguientes frases sobre la ofrenda. (16:2)*

- ⇒ *“En cada primer día de la semana”-*
  - ⇒ *“Cada uno”-*
  - ⇒ *“Aparte algo”-*
  - ⇒ *“Según haya prosperado”-*
  - ⇒ *“Para que no haya colecta cuando yo venga”-*
-

---

6) *¿Hasta qué punto le exige al cristiano que ofrende? (16:2; 2 Cor. 8:12)*

7) *¿Qué plan sabio fue implementado para el manejo de los dineros colectados por las iglesias? (16:3-4) ¿Pablo se cuidaba contra qué en cuanto a esas ofrendas para los santos? (16:4; 2 Cor. 8:18-21)*

8) *¿Pablo realizó el viaje para poder distribuir la ayuda? (16:4; Hch. 19:21; 20:4,16; 21:15-19; 24:17; 2 Cor. 8:16-24)*

9) *¿A pesar de todos sus problemas y debilidades, qué les esperaba Pablo de ellos? (16:6-7)*

10) *Tal vez hay muchas razones implicadas de Pablo en cuanto a su demora a Corinto. ¿Pero qué razón más grande entre todas es dada? (16:8-9)*

11) *Timoteo fue enviado a Corinto (I Cor. 4:17). ¿Cómo lo debían recibir? (16:10-11)*

12) *¿Cómo conocían los corintios a Apolos? (16:12; Hch. 18:27-19:1) ¿Era sabio Apolos al mantenerse lejos de Corinto en ese momento? ¿Por qué?*

13) *¿Con qué debían equilibrar su perseverancia? (16:13-14)*

14) *¿Quiénes eran Estéfanos y sus compañeros, y qué hicieron? (16:15-18; 1:16)*

15) *¿Dejó Pablo esta carta con una nota negativa o positiva? (16:17-18) ¿Por qué señaló algo tan positivo en esta iglesia cuando estaba tan llena de cosas negativas?*

---

---

16) *¿Qué conexión había de Aquila y Priscila con la iglesia de Corinto? (16:19; Hch. 18:1-4)*

17) *¿Qué era el “beso santo”? (16:20; Ro. 16:16; 2 Cor. 13:12; I Ts. 5:26)*

18) *¿Qué significan las siguientes palabras? (16:22)*

⇒ “Anatema”-

⇒ “Maranta”-

19) *¿Cuyo favor expresa Pablo hacia los corintios? (16:23-24)*

⇒ 16:23-

⇒ 16:24-

20) *¿Pablo fue motivado a reprenderlos por sus pecados, pero no quería que ellos jamás dudarían qué? (16:24)*









